

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2015/2016 учебный год

г. БРАТСК, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1 Реализация образовательных программ	5
1.1 Результаты приемной кампании 2015	5
1.2 Структура подготовки специалиста.....	6
1.3 Организация учебного процесса	7
2 Содержание и результаты образовательной деятельности.....	10
2.1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ ...	10
2.2 Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации	10
2.3 Качество подготовки выпускников.....	47
3 Анализ деятельности методической службы	51
4 Анализ деятельности учебно-производственной работы	56
5 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	59
6 Условия реализации профессиональной образовательной программы	72
6.1 Кадровый потенциал	72
6.2 Улучшение материально-технической базы.....	72
7 Приложения	74

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование Учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум»;
сокращенное: ГАПОУ БРИМТ.

Учреждение является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0002833, регистрационный № 8494 от 22.10.2015г., бессрочная)

Учредителем Учреждения является министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель). Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

Директор: Андрей Максимович Колонтай, действующий на основании Устава техникума.

Юридический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Фактический адрес Учреждения: 665726, г. Братск, ул. Курчатова, д. 72.

Телефон /факс: 8(3953)46-21-70

Сайт - <http://pl24.bratsk.ru>

Электронная почта – mail@brimt.ru

В соответствии с лицензией, подготовка специалистов/рабочих (служащих) осуществляется по программам среднего профессионального образования:

по специальностям:

1. 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
2. 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
3. 22.02.02. Металлургия цветных металлов;
4. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

по профессиям:

1. 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
2. 09.01.03. Мастер по обработки цифровой информации;
3. 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
4. 15.01.25. Станочник (металлообработка);
5. 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
6. 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
7. 29.01.04. Художник по костюму;
8. 46.01.03. Делопроизводитель.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 №0001216 от

14.12.2015, рег. №3110 по направлениям: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 46.00.00. История и археология.

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год согласно Программе развития ГАПОУ БРИМТ :

Цель: Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности, общества и государства, повышения его социальной результативности.

Задачи:

- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- разработка и внедрение комплексной системы оценки качества образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих качественное образование, в условиях здоровьесберегающей, информационно-образовательной среде учреждения;
- совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями и профессиональными стандартами металлургической отрасли;

Структура представленного годового отчета содержит аналитическую информацию о работе служб техникума по направлениям:

разделы 1 и 2 - учебная деятельность; раздел 3 - методическое сопровождение образовательного процесса; раздел 4- учебно-производственная работа; раздел 5 - реализация воспитательной работы; раздел 6 - организация процессов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

1 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАМММ

1.1 Результаты приемной кампании 2015

Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета были утверждены Распоряжениями министерства образования Иркутской обл. от 22 мая 2015 года №317-мр и составили 175 человек по очной форме обучения. ГАПОУ БриМТ КЦП исполнил на 100%

Перечень профессий/специальностей, приём на которые осуществлялся в 2015г.:

Наименование профессии, специальности	Срок обучения	Зачислено
Среднее профессиональное образование		
Очная форма обучения:		
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г.10 мес.	25
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3г.10 мес.	25
Металлургия цветных металлов	3г.10 мес.	25
Электрогазосварщик	3 года	25
Машинист крана (крановщик)	3 года	25
Станочник (металлообработка)	3 года	25
Мастер по обработке цифровой информации	3 года	25
Всего:		175

Конкурс на специальности/профессии направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства и 22.00.00 Технологии материалов при подаче заявлений составил 1,1 чел. на место, а на 15.00.00 Машиностроение и 1,2 чел. на место.

В период приемной кампании 2015 года апелляций подано не было.

Профориентационная работа в техникуме осуществлялась в течение всего учебного года. При планировании работы на год основные направления профориентации указываются в разделе «План воспитательной работы». Основными направлениями этой работы являются проведение профориентационных мероприятий в школах, участие в выставке «Образование и карьера», ярмарках вакансий, размещение рекламной информации в СМИ, проведение Дня открытых дверей (не реже 1 раза в семестр), размещение информации на сайте техникума, распространение среди школьников и их родителей рекламной продукции.

К работе по профориентации привлекаются все преподаватели и активные

студенты техникума.

Ведется учет посещения школ преподавателями и студентами, а также анализируются результаты приема по школам г. Братска и района.

1.2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Основные образовательные программы.

Подготовка **специалистов** в техникуме ведется по четырем направлениям и очной форме обучения:

- 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 22.02.02. Металлургия цветных металлов;
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контингент студентов на 01.10.2015 года составил 308 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет СПО-1)

Подготовка **квалифицированных рабочих, служащих** в техникуме ведется по восьми направлениям и очной форме обучения:

- 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
- 09.01.03. Мастер по обработки цифровой информации;
- 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25. Станочник (металлообработка);
- 22.01.05. Аппаратчик-оператор в производстве цветных металлов;
- 23.01.07. Машинист крана (крановщик);
- 29.01.04. Художник по костюму;
- 46.01.03. Делопроизводитель.

Контингент студентов на 01.10.2015 года составил 309 человек (данные приведены согласно ежегодного статистического отчет Профтех-1) .

Общий контингент на 01 октября 2015 составил 617 человек.

Отсев студентов за 2015-2016 год составил 3,6 %. Государственное задание было выполнено на 96,4%, что соответствует допустимым нормам.

(средний контингент 547 человека)

Отсев студентов происходит в основном в связи с объективными трудностями, связанными с освоением профессиональной программы, из-за слабой школьной подготовки, отсутствия мотивации к обучению, интереса к будущей профессии. Причины отчисления: за академическую неуспеваемость, по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение, призыв в вооруженные силы РФ, из-за трудоустройства и невозможности совмещать работу

и очное обучение, прочие причины. В связи с этим особое внимание необходимо уделять администрации и всему педагогическому коллективу дополнительным видам работы со студентами, особенно с отстающими и всемерно содействовать сохранению контингента.

Отделение дополнительного профессионального образования в структуре подготовки специалистов/КРС

Одним из компонентов структуры подготовки специалистов/КРС является дополнительная профессиональная подготовка, которая осуществляется отделением дополнительного образования.

Дополнительное образование в техникуме перед классическими формами профессионального образования имеет следующие преимущества: краткосрочность обучения, гибкий график учебного процесса, небольшая наполняемость групп, более глубокое изучение программного материала. Дополнительные образовательные услуги предоставляют большее количество часов на изучение выбранных программ, предоставляют возможность дать не только теоретические знания, но и практические навыки и умения, повысить конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда.

В техникуме сложилась система дополнительного профессионального образования по обучению студентов профессиям-спутникам, в разрезе выбранной основной образовательной программы.

Техникум реализует программы дополнительного образования преимущественно в форме профессиональной подготовки, которые основаны на ускоренном приобретении определенной профессии или группы профессий на договорной основе. Как правило, это получение навыков нового вида деятельности. При этом сроки обучения варьируются от нескольких месяцев до 1 года.

1.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Положения об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ БРИМТ, на основе требований заложенных в ГОС/ФГОС СПО.

Учебные занятия начинаются 01 сентября. Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа и включает в себя обязательные учебные занятия, консультации и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Занятия в подгруппах осуществляется при условии наполняемости каждой

подгруппы:

- для дисциплины «Физическая культура» - не менее 13 человек;
- для дисциплины «Иностранный язык»,

а также для учебных дисциплин и МДК с использованием ПЭВМ и лабораторного оборудования - не менее 10 человек.

Все виды практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно или рассредоточено, учебная - в условиях учебных мастерских и лабораторий техникума, а производственная и преддипломная - на ведущих предприятиях города и региона.

Консультации планируются на учебную группу на весь период обучения в объеме 100 часов в год на учебную группу и могут проводиться индивидуально, подгруппами и целыми учебными группами в устной и письменной форме.

Объем каникул на 1-2 курсах составляет 11 недель, на 3-ем курсе - 10 недель, на 4-м - 2 недели, в том числе 2 недели в зимний период.

Учет, контроль, регламент делопроизводства. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, составленному зам. директором по УР на каждый семестр и утвержденному директором техникума. Корректировку расписания, в случае болезней или командировок преподавателей, осуществляет диспетчер учебной части, о чем делаются соответствующие записи в журнале учета замен. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нём на специальном стенде техникума.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных занятий. Разработан график взаимопосещения занятий. Среди преподавателей наибольшим контролем охвачены молодые специалисты и совместители.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика рассредоточенной практики, промежуточной и итоговой аттестаций.

На каждого студента, поступившего в техникума, ведется личная карточка соответствующей формы. Карточки хранятся в личных делах студентов.

Зачетные книжки выдаются вновь принятым студентам в течение первого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала зимней сессии. Зачетная книжка после окончания полного курса или выбытия из техникума сдается студентом в учебную часть и хранится в его личном деле. Зачетные книжки заполняются в

соответствии с инструкцией «О порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента образовательного учреждения среднего профессионального образования».

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся техникума, Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов (письмо Минобразования России от 29.12.2000г. № 16-52-138ин/16-13), а также требованиями ФГОС по соответствующим образовательным программам.

Итоговая государственная аттестация выпускников техникума осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников БрИМТ. ВКР проводится в форме защиты дипломного проекта или письменной экзаменационной работы. Вид итоговой государственной аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по образовательной программе в соответствии с государственными требованиями для СПО. Объем времени, календарные сроки подготовки и проведения итоговой государственной аттестации определены рабочим учебным.

Выдача дипломов и приложений к ним, а также академических справок, регистрируется в:

- книге выдачи дипломов,
- книге регистрации академических справок.

Записи в приложении к диплому точно отражают названия учебных дисциплин, объём часов, отведённых на их изучение по ООП.

2. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Уroveň и направленность реализуемых учебных программ

В 2014/2015 учебном году обучение в техникуме проводилось в соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню обучения по специальностям/профессиям СПО.

Содержание подготовки специалистов/КРС в техникуме формируется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП).

Каждая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов, используемых в образовательной деятельности учебного заведения:

- ГОС/ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Примерный (базовый) учебный план по специальности.
- Рабочий учебный план по специальности.
- Примерные учебные программы по учебным дисциплинам.
- Рабочие учебные программы по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и видам практик.
- Программы промежуточной аттестации студентов.
- Контрольно-оценочные средства.
- Программа Итоговой государственной аттестации выпускников.
- Учебно-методическое обеспечение и дидактические средства обучения.

2.2. Качество знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации подготовки специалистов

Современный этап и перспективы общественного развития выдвигают новые требования к качеству профессиональной подготовки специалистов. Регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений студентов, уровень их обученности и воспитанности, вовремя проведенная коррекционная работа, общенаучное и общепрофессиональное применение личностно-ориентированных, модульных, информационных и других технологий позволили достичь определенных результатов в обучении в техникуме за отчетный год.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям выполнены. Промежуточная и итоговая аттестации проведены в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного

образования в соответствии с ГОС СПО.

**Оценка качественных показателей
Итоги промежуточной аттестации студентов
за 2015-2016 учебный год**

Промежуточная (годовая) аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в техникуме, важнейшая форма контроля за уровнем освоения учебных программ.

Цель промежуточной аттестации:

- ✓ проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- ✓ повышение мотивации обучения студентов;
- ✓ повышение ответственности преподавателей за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

В целях получения объективных результатов аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей.

Промежуточную аттестацию в 2015-2016 учебном году проходили студенты с 1-4 курсы.

Форму промежуточной аттестации определял преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств. Каждый преподаватель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации.

Руководствуясь Положением о промежуточной аттестации педагогический совет провел следующие мероприятия:

- ✓ проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- ✓ составлены и утверждены измерители экзаменов;
- ✓ определены сроки, порядок проведения экзаменов;
- ✓ составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено.

Нормы времени, определяемые на экзамены (время на подготовку ответов, продолжительность экзаменов), были соблюдены. Рабочие программы учебных дисциплин, выносимых на экзамен, были выполнены на 100%. Наибольшую трудность освоения для обучающихся представляют

математика, физика и русский язык.

Одним из актуальных направлений деятельности является сопровождение развития талантливых студентов. Решая задачу средствами учебной деятельности, большое внимание уделялось созданию условий для проявления способностей такими студентами – имеющими высокую учебную мотивацию и повышенный интеллектуальный уровень. В течение года студентам предоставлялась возможность проявить себя во время проведения олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, заочных интеллектуальных Интернет - состязаний муниципального, краевого и международного уровней.

Для повышения качества обучения необходимо:

- Обеспечение повышения мотивации к обучению; привести в систему индивидуальную работу с мотивированными учащимися;
- Использование практических методов обучения;
- Организация дополнительных и индивидуальных занятий с данным контингентом обучающихся, включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;
- Проведение дополнительных занятий с неуспевающими и обучающимися, имеющими одну «3», «4»;
- Улучшение оснащённости учебных кабинетов современными учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- Улучшение оснащённости библиотеки, увеличение книжного фонда.

Анализируя результаты промежуточной аттестации следует обратить внимание на отрицательную динамику качества обученности по некоторым дисциплинам. Это объясняется тем, что в каждой группе обучаются студенты с низким уровнем возможностей, с данными обучающимися ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени преподавателями, социальным педагогом, психологом для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Основные выводы на основании качественного анализа экзаменов, проводимых в рамках промежуточной аттестации:

1. промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении студентов I, II, III, IV курсов.

3. студенты I курса имеют положительную динамику в усвоении общеобразовательных программ по русскому языку, математике, физике, химии.
4. для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование.
5. проведенная экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине, МДК в полном объеме;

Основным критерием оценки качества знаний по учебным дисциплинам, МДК, вынесенным на промежуточной аттестации, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении результатов экзамена и результатов года.

В связи с этим необходимо:

1. ПЦК техникума, преподавателям провести анализ результатов промежуточной аттестации;
 2. преподавателям шире практиковать тестовый контроль в несколько вариантов; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);
- Зрассмотреть формы и методы личносно-ориентированного обучения для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Итоги промежуточной аттестации студентов
за 2015-2016 учебный год**

Группа	Зачёт	% усп.	% кач.	Диф. зачёт	% усп.	% кач.	Экзамен	% усп.	% кач.
ЭП-14	1) Биология	100	73,0	1) Математика (1 сем.)	100	58,0	1) Русский язык; 2) Электротехника 3) МДК. Ремонт и обслуживание электрооборудования	100	77,0
	2) Физическая культура;(1 сем.)	100	100,0	2) Информатика (1 сем.)	100	83,6			
	3) Основы философии	100	85,0	3) Литература	100	88,0			
	4) История	100	81,0	4) Обществознание (включая экономику и право)	100	77,0			
	5) Английский язык	100	37,0	5) Биология	100	73,0			
	6) Экологические основы природопользования	100	69,2	6) ОБЖ	100	96,0			
	7) Физическая культура (2 сем.)	100	57,6	7) Английский язык	100	54,0			
		100	100	8) МДК. Электрические машины	100	84,6			
ЭП-13	1) Физическая культура (1 сем.)	100	96,0	1) Техническая механика	100	62,0	1) Техническая механика 2) Электротехника 3) Основы электроники 4) БЖ 5) Электрические машины	96,0	50,0
	2) Английский язык	100	84,0	2) Электротехника	95,8	87,0			
	3) Физическая культура	100	100	3) Электрические машины	95,8	83,0			
		100	80,0	4) МДК. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	100	66,7			
				5) МДК. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий. (2 сем.)	96,0	60,0			
				6) МДК. Монтаж электрооборудования					

				промышленных и гражданских зданий. 7)МДК. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. 8)МДК. Монтаж и наладка электрических сетей. 9) МДК. Организация деятельности электромонтажного подразделения.	88,0 100 88,0 88,0	54,5 62,5 50,0 50,0			
ЭП-12	1) Английский язык 2) Физическая культура 3) Английский язык (2 сем.) 4) Физическая культура 5) Охрана труда	100 100 100 100 100	47 94,0 47,0 88,0 45,0	1) Электрооборудование промышленных и гражданских зданий 2) Наладка электрооборудования 3) Экономика организации 4) СУЭП 5) МДК. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий 6) МДК. Монтаж и наладка электрических сетей 7) Организация деятельности электромонтажного подразделения	90,4 100 90,4 100 100 100 100	41,6 61,0 48,0 60,0 55,0 60,0 37,0	1) МДК. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий 2) МДК. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 3) МДК. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий 4) Экономика организации	100 100 100 100	55,0 40,0 35,0 40,0
ЭП-15	1) Физическая культура; 2) История Иркутской области			1) Русский язык; 2) Химия 3) Математика 4) Физика	100 100 100 96	63,0 45,0 48,0 37,5	1) Русский язык (2 сем.) 5) Химия 6) Математика 7) Физика		

		100	87,4	5) Английский язык (2 сем.)	100	91,0		100	63,0
		100	36,0	6) История	100	58,3		100	56,4
				7) Физическая культура	100	58,0		100	70,8
				8) Обществознание (включая экономику и право)	100	87,4		100	62,5
				9) Информатика и ИКТ	100	58,0			
				10) Слесарное дело	100	80,0			
				1) Литература	96,4	51,8			
		96,4	96,2	2) Химия	100	44,82		96,4	37,0
				3) Математика	100	43,0		100	79,5
		100	42,7	4) Физика	100	44,83		96,4	46,4
				5) Английский язык (2 сем.)	100	70,0	1) Русский язык (2 сем.)	100	63,0
				6) История	92,9	50,0	2) Физика		
				7) Физическая культура	96,4	66,6	3) Химия		
				8) Обществознание (включая экономику и право)	96,4	96,2	4) Математика		
				9) Информатика	96,4	63,0			
				10) Процессы формирования и инструменты	100	85,0			
					96,4	67,0			
М-15	1) Физическая культура; 2) История Иркутской области								

М-14	1) Основы философии	100	85,0	1) Технология токарных работ	100	56,0	1) Компьютерная графика (2 сем.) 2) Электротехника 3) МДК. Технология токарных работ 4) Русский язык и культура речи	96,2	58,0
	2) История	100	100	2) Литература (2 сем.)					
	3) Физическая культура	100	81,0	3) Обществознание (включая экономику и право)	100	69,23			
	4) Биология	100	53,0	4) Биология	96,2	60,0			
	5) Физическая культура (2 сем.)	100	70,0	5) ОБЖ	100	100			
	6) Математика	92,5	60,0	6) Материаловедение	96,2	69,2			
	7) Информатика	96,3	100						
М-13		100	61,0	1) Техническая механика	95,6	68,0	1) Техническая механика (2 сем.) 2) Технология отрасли 3) ОБЖ 4) Детали машин	100	60,0
		100	100						
		100	61,0	2) Эксплуатация промышленного оборудования	100	87,0			
		100	73,0						
		100	100	3) Технологическое оборудование (2 сем.)	100	68,0			
	1) Английский язык			4) МДК. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	100	91,0			
	2) Физическая культура	100	90,8	5) МДК. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	100	45,0			
3) Английский язык (2 сем.)			6) МДК, Эксплуатация промышленного оборудования	100	50,0				
4) Физическая культура			7) МДК. Организация работы структурного подразделения	100	59,0				
М-12	1) Физическая культура	100	84,1	1) Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности			1) Технологическое оборудование	100	47,0
	2) Английский язык (2 сем.)	100	41,0			2) Основы экономики отрасли и правового			

	3) Физическая культура	100	94,0	2) Сварочное производство	89,4	58,8	обеспечения профессиональной деятельности. (2 сем.)	100	59,0
	4) Метрология, стандартизация и сертификация	100	100	3) Организация работы структурного подразделения	94,1	62,5	3) МДК. Организация ремонт работ промышленного оборудования и контроль за ними	100	76,0
	5) Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	83,0	4) Гидравлические и пневматические системы (2 сем.)	89,4	70,6	4) МДК. Эксплуатация промышленного оборудования	100	65,0
	6) Охрана труда	100	100	5) Сварочное производство	100	100			
	7) Автоматизация производства	100	58,8		100	58,8			
МЦ-15	1) Физическая культура 2) История Иркутской области	95,4	85,0	1) Русский язык	100	30,0	1) Русский язык 2) Химия 3) Математика 4) Физика	95,2	20,0
		100	22,0	2) Химия	100	23,8		95,2	35,0
				3) Математика	100	52,6		100	35,0
				4) Физика	95,2	20,0		100	35,0
				5) Английский язык (2 сем.)	100	50,0			
				6) История	100	60,0			
				7) Физическая культура	90,4	36,0			
				8) Обществознание (включая экономику и право)	95,2	95,0			
				9) Информатика	90,4	31,0			
				10) Слесарное дело	85,0	48,0			
МЦ-14	1) Биология			1) История	84,2	44,0	1) Физика (1 сем.)		
	2) Физическая культура						2) Математика (2 сем.)		

	3) Физическая культура (2 сем.)	88,8	21,0	2) ОБЖ	88,8	37,5			
				3) Информатика и ИКТ	100	48,0		94,1	31,25
		84,2	94,0	4) Английский язык	100	50,0			
				5) Литература (2 сем.)	90,0	20,0		86,6	61,0
		93,3	85,0	6) Биология	93,3	28,5			
				7) МДК. Технология производства цветных металлов и сплавов (по типам производства)	94,1	47,0			
				8) МДК. Технологическое оборудование металлургических процессов (по типам производства)	94,1	75,0			
				9) Технические и технологические измерения	94,1	68,7			
МЦ-13	1) Английский язык	100	55,0	1) Металлургия цветных металлов	100	66,7			
	2) Физическая культура	100	84,0	2) Теплотехника	100	61,0			
	3) Металлургия лёгких цветных металлов	100	66,6	3) МДК. Металлургия цветных металлов (2 сем.)	100	74,0	1) БЖ (2 сем.)	100	78,0
	4) Химические и физико-химические методы анализа	100	61,0	4) МДК. Металлургия лёгких цветных металлов	100	74,0	2) МДК. Теплотехника	100	85,0
	5) Физическая культура (2 сем.)	100	88,0	5) Механическое и транспортное оборудование металлургических производств	100	73,7	3) МДК. Менеджмент	100	73,0
				6) МДК. Электрооборудование металлургических цехов	100	73,6			

				7) Химические и физико-химические методы анализа	100	68,5			
МЦ-12	1) Физическая культура	91,6	54,0	1) Химические и физико-химические методы анализа	90,9	80,0	1) МДК. Metallургия лёгких и цветных металлов 2) МДК. Экономика и управление организацией	100	54,5
	2) Английский язык (2 сем.)	100	44,0	2) Автоматизация технологических процессов	100	50,0			
	3) МДК. Метрология, стандартизация и сертификация	100	72,6	3) Физическая культура (2 сем.)	91,6	81,0			
	4) МДК. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100	4) Коррозия металла	90,9	80,0			
	5) МДК. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	54,0	5) МДК. Механическое и транспортное оборудование металлургического производства	100	90,8			
				6) Электрическое оборудование металлургических цехов	100	27,0			
АМ-14	1) Основы философии	100	100	1) Организация работы слесаря по ремонту автомобиля	100	58,3	1) Русский язык и культура речи (2 сем.) 2) МДК. Организация работы слесаря по ремонту автомобилей	100	66,0
	2) История	100	60,0	2) Обществознание (включая экономику и право) (2 сем.)	100	69,57			
	3) Правила безопасности дорожного движения	95,8	78,3	3) Биология	100	60,0			
	4) Биология			4) Математика	100	43,0			
	5) Физическая культура (2 сем.)	95,6	86,0	5) Информатика	100	70,0			
				6) Литература	100	43,4			
				7) ОБЖ	100	80,0			
АМ-13				1) Правила безопасности дорожного	100	41,0	1)Электротехника и	100	31,8

	1) Английский язык	100	50,0	движения			электроника		
	2) Физическая культура	100	100	2) Тех/обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	59,08	2) Экономика отрасли	100	44,0
	3) Английский язык (2 сем.)	100	54,0	3) Автомобильные эксплуатационные материалы (2 сем.)	100	45,4	3) Техническая механика	100	28,0
	4) Физическая культура	100	100	4) МДК. Устройство автомобилей	100	45,4	4) Правила безопасности дорожного движения	100	77,2
				5) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	45,4	5) БЖ	100	100
				6) МДК. Управление коллективом исполнителей	100	37,0			
				1) Основы материаловедения	100	61,6			
				2) Черчение	100	41,0			
				3) Литература	96,0	54,0			
		100	96,0	4) Обществознание (включая экономику и право)	95,8	52,0			
	1) Физическая культура	100	49,0	5) Биология	96,0	44,0			
	2) Биология	96,0	100	6) Математика	100	37,5		96,0	33,0
	3) Физическая культура (2 сем.)			7) Физика	96,0	37,5	1) Основы инженерной графики		
				8) МДК. Подготовка металла к сварке . МДК. Технологические приёмы сборки изделий под сварку.	96,0	50,0			
				9) МДК. Оборудование, техника и технология электросварки.	96,0	37,4			
				10) Русский язык	96,0	54,0			
гр. № 1									
гр. № 2	1) Физическая культура			1) Черчение	100	43,0	1) Технические измерения		
	2) Физическая культура			2) Биология	100	46,0	2) Техническая графика (2		

	(2 сем.)			3) Основы материаловедения	100	60,0	сем.)				
				4) Общие основы технологии металлообработки	100	68,0					
		100	80,8	5) Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	100	64,0			100	33,0	
		100	100	6) Биология (2 сем.)	94,4	56,0					
				7) Математика	100	39,0			100	53,0	
				8) Физика	94,4	41,2					
				9) Право	100	35,0					
				10) История Иркутской области (индивидуальный проект)	94,4	40,0					
				11) Технология обработки на металлорежущих станках	94,4	58,8					
				12) Русский язык и литература	94,4	65,0					
гр. № 4	1) Физическая культура	95,4	90,0	1) Черчение	95,4	43,0		1) Техническое черчение (2 сем.)	100	36,0	
	2) Биология	95,4	49,0	2) Слесарное дело	100	77,0					
	1) Физическая культура (2 сем.)	100	86,0	3) Русский язык (2 сем.)	100	36,3					
				4) Биология	100	50,0					
				5) Математика	100	41,0					
				6) Физика	100	54,5					
				7) Материаловедение	100	47,8					
				8) Право	100	48,0					

				9) МДК. Устройство и техническое обслуживание крана	100	100			
гр. № 6	1) Физическая культура	96,0	100	1) Черчение	96,0	48,0	1) Информатика (2 сем.) 2) Основы информационной технологии	92,3	34,0
				2) Основы менеджмента	96,0	68,0			
				3) Охрана труда	100	78,0			
				4) Экономика организации	96,0	76,0			
				5) Документационное обеспечение управления	92,3	33,3			
	2) Физическая культура (2 сем.)	100	80,0	6) Математика	100	36,0			
				7) Физика	100	40,0			
				8) Документационное обеспечение управления	92,3	33,3			
				9) Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации	92,3	34,0			
				10) Русский язык и литература	96,0	36,0			
гр. № 9	1) История Иркутской области (1 сем.)	100	26,32	1) Английский язык (1 сем.)	100	36,8	1) Технология производства сварных конструкций (1 сем.)	100	63,2
				2) Обществознание (включая экономику)	100	42,1			
				3) Основы автоматизации производства	100	36,9			
	2) Физическая культура	100	89,3	4) Основы экономики	94,7	38,8			
				5) Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	100	52,6			
				6) Дефекты и способы испытания сварных швов	100	68,4			

гр. № 11				1) Информатика и ИКТ (1 сем.)	100	68,0	1) Устройство, управление и техническое обслуживание крана (1 сем.)	100	76,2
				2) Охрана труда	100	76,1			
				3) Основы экономики	100	31,9			
				4) Основы автоматизации производства	100	38,0			
				5) Физическая культура	100	100			
гр. № 17	1) История Иркутской области (1 сем.)	94,1	62,5	1) Информатика и ИКТ	89,4	76,4	1) Технология штукатурных работ (1 сем.)	94,4	64,7
	2) Физическая культура	94,7	100	2) Технология мозаичных работ	94,4	64,7	2) Технология малярных работ	94,4	64,6
гр. № 19	1) Физическая культура (1 сем.) 2) Физическая культура (2 сем.)	85,7 100	87,0 87,0	1) Химия (1 сем.)	100	32,0	1) Русский язык (2 сем.) 2) Математика 3) Физика 4) Основы электротехники 5) БЖ	100 100 100 100 100	33,2 13,0 17,0 50,0 87,0
				2) Математика	100	32,0			
				3) Литература (2 сем.)	100	20,8			
				4) Английский язык	100 100	45,0 69,2			
				5) История	100	55,0			
				6) Обществознание (включая экономику и право)	100	100			
				7) ОБЖ	100	50,0			
				8) Допуски и технические измерения	100	38,0			
				9) МДК. Электросварочные и газосварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	100	58,3			
				10) МДК. Технология электродуговой сварки и резки металла					

					100	58,3					
гр. № 20	1) Физическая культура (1 сем.) 1) Физическая культура (2 сем.)	79,1	85,0	1) Литература (1 сем.)	100	23,5	1) Русский язык (1 сем.) 2) Физика 3) Математика (2 сем.) 4) БЖ 5) Теоретическая подготовка водителей кат. «С»	80,9	23,5		
		100	66,0	2) История	80,9	52,9		100	35,0		
				3) Материаловедение	80,9	48,0		94,4	22,0		
						4) Теоретическая подготовка водителей кат «С»		80,9	47,1	100	62,0
						5) Английский язык (2 сем.)		87,5	43,0	94,4	29,4
						6) Обществознание (включая экономику и право)		94,7	44,0		
						7) Химия		94,4	23,5		
						8) Электротехника		100	16,6		
						9) Устройство, управление и механическое обслуживание крана		94,4	18,0		
						10) ОБЖ		95,2	47,0		
гр. № 21	1) Физическая культура 2) Физическая культура (2 сем.)					89,4	82,3	1) История (1 сем.)	89,4	82,3	1) Русский язык (1 сем.) 2) Физика 3) БЖ (2 сем.)
		2) Химия	100	50,0							
		3) ОБЖ	95,0	95,0							
		4) Литература (2 сем.)	89,4	52,9							
						5) Обществознание (включая экономику и право)	89,4	76,0	100	41,0	
						6) Математика	89,4	52,0	94,7	79,0	
						7) Технология штукатурных работ	89,4	94,2			
						8) Технология малярных работ	89,4	94,0			

гр. № 7) Физическая культура (1 сем.) 2) История Иркутской области (2 сем.) 3) Физическая культура	100	100,0	1) Документационное обеспечение (1 сем.)	100	50,0	1) Математика (2 сем.) 4) Основы редактирования документов 5) БЖ	100	55,0
		100	71,0	2) Естествознание	100	87,4		100	41,6
		100	83,3	3) История	100	96,0		100	84,0
				4) Литература	100	45,8			
				5) ОБЖ	100	88,0			
				6) Английский язык (2 сем.)	100	72,0			
				7) Основы делопроизводства	100	62,5			
				8) Информационные технологии (Компьютеризация делопроизводства)	100	58,3			
				9) Документационное обеспечение деятельности организации	100	58,5			

Регулярно проводился мониторинг текущей успеваемости студентов через контроль журналов теоретического обучения, ежемесячных отчетов кураторов, входной, промежуточный контроль.

Показатели по итогам учебного года 2015-2016 составляют:

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса по общеобразовательным предметам (русский язык), 2015-2016

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-15	44,4	27,7	96,0	52,0	100	60,0	60,0	Кравченко Т.А.
М-15	58,3	33,3	100	28,5	96,4	39,3	39,3	Звонарёва М.В.
МЦ-15	42,0	5,3	91,0	27,0	95,0	19,0	19,0	Кравченко Т.А.
гр. № 1	36,0	-	100	26,0	96,0	44,0	44,0	Кравченко Т.А.
гр. № 2	-	-	95,0	-	94,0	16,0	16,0	Кравченко Т.А.
гр. № 4	45,8	12,5	100	27,3	95,0	31,0	31,0	Макарова Л.В.
гр. № 6	42,8	28,6	96,0	24,0	96,0	32,0	32,0	Макарова Л.В.
Итого:	39,3	15,3	96,8	26,4	96,0	34,5	34,5	

Лучшее качество отмечено в группах ЭП-15; № 1; М-15.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса
по общеобразовательным предметам (физика), 2015-2016

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-15	56,0	16,0	96,0	36,0	100	62,5	62,5	Хамицкая В.И.
М-15	81,5	14,8	93,0	35,7	96,4	50,0	50,0	Хамицкая В.И.
МЦ-15	36,8	5,3	95,0	18,0	100	35,0	35,0	Хамицкая В.И.
гр. № 1	40,0	-	96,0	31,0	96,0	32,0	32,0	Хамицкая В.И.
гр. № 2	16,7	-	81,0	19,0	94,4	38,9	38,9	Хамицкая В.И.
гр. № 4	62,5	17,6	100	45,0	100	55,0	55,0	Телепова Е.Л.
гр. № 6	58,8	17,6	100	31,0	100	40,0	40,0	Телепова Е.Л.
Итого:	54,0	9,3	94,4	30,8	98,0	44,8	44,8	

Лучшее качество отмечено в группах: ЭП-15; М-15; № 4; № 6.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-15	64,0	23,0	96,0	44,0	100	71,0	71,0	Большешапова М.В.
М-15	85,0	25,0	100	43,0	96,0	63,0	63,0	Большешапова М.В.
МЦ-15	87,5	37,5	95,0	45,0	100	35,0	35,0	Большешапова М.В.
гр. № 1	66,6	28,6	100	19,0	96,0	36,0	36,0	Большешапова М.В.
гр. № 2	60,0	13,3	96,0	41,0	100	38,8	38,8	Телепова Е.Л.
гр. № 4	70,0	30,0	100	44,0	100	41,0	41,0	Телепова Е.Л.
гр. № 6	65,2	21,7	96,0	38,0	100	36,0	36,0	Телепова Е.Л.
Итого:	71,3	24,8	97,5	39,0	98,8	45,8	45,8	

по общеобразовательным предметам (математика), 2015-2016

Лучшее качество отмечено в группах: ЭП-15; М-15; № 4; № 2.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса
по общеобразовательным предметам (химия), 2015-2016

Группа	Входной контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль		Качество обучения за год	ФИО преподавателя
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
ЭП-15	77,3	18,0	100	34,6	100	46,0	46,0	Чирикова С.Г.
М-15	85,7	32,2	100	46,4	96,0	53,0	53,0	Чирикова С.Г.
МЦ-15	68,4	10,5	95,4	13,6	95,0	31,8	31,8	Чирикова С.Г.
гр. № 1	63,6	9,1	92,3	27,0	100	28,0	28,0	Чирикова С.Г.
гр. № 2	85,7	23,8	90,4	23,8	100	27,7	27,7	Чирикова С.Г.
гр. № 4	64,0	12,8	86,0	36,0	95,4	40,0	40,0	Чирикова С.Г.
гр. № 6	74,0	14,8	92,3	23,0	88,0	52,0	52,0	Чирикова С.Г.
Итого:	74,0	17,3	93,7	29,2	96,3	39,8	39,8	

Лучшее качество отмечено в группах; ЭП-15; М-15; № 4; № 6.

Анализируя данные таблиц, делаем вывод:

Высокие результаты подготовки по специальностям (ЭП-15 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», М-15 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»).

Низкие результаты по профессиям (№ 2 «Станочник (металлообработка)», гр. №1 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»). Такие результаты можно объяснить слабой базовой подготовкой студентов.

Сравнительные показатели результатов контроля в группах I курса (за три года)

Учебная дисциплина	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Русский язык	22,3	30,7 ↑	34,5 % ↑
Математика	34,6	34,6 =	45,8 % ↑
Физика	35,7	42 ↑	44,8 % ↑
Химия	32,7	50 ↑	39,8 % ↓

Качество знаний обучающихся за 2015-2016 учебный год

Сравнительная таблица качественных показателей

за 2015-2016 учебный год студентов I курса

Группа	I полугодие 2015-2016		II полугодие 2015-2016		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-15	96	30	100	25,0			↑ 4 %	↑ 5 %
М-15	89,3	25	96,4	32	-	1	↑ 7,1 %	↑ 7 %
МЦ-15	81,8	13,6	90,5	19	-	2	↑ 8,7 %	↑ 5,4 %
№ 1	92,3	19,2	96	20	-	1	↑ 3,7 %	↑ 0,8 %
№ 2	76	28	88,8	22	1	1	↑ 12,8 %	↓ 6 %
№ 4	83	18	90	22	2	-	↑ 7 %	↑ 4 %
№ 6	92,6	11,1	76,9	19,2	6	-	↓ 15,7 %	↑ 8,1 %
Итого:	88,2	20,6	91,5	23,2	9	5		

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2013-2014 г.г.	87 %	13,5 %
2014-2015 г.г.	87,2 % ↑	13,2 % ↓
2015-2016 г.г.	91,5 % ↑	23,2 % ↑

Сравнительная таблица качественных показателей
за 2015-2016 учебный год студентов II курса

Группа	I полугодие 2015-2016		II полугодие 2015-2016		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-14	100	57,7	100	65,4	-	-	=	↑ 7,7 %
М-14	77	34,6	81	52	4	1	↑ 4 %	↑ 17,4 %
МЦ-14	81,8	22,7	87,5	31,2	1	1	↑ 5,7 %	↑ 8,5 %
АМ-14	100	16,7	100	21,7	-	-	=	↑ 5 %
№ 19	96	7,7	100	12,5	-	-	↑ 4 %	↑ 4,8 %
№ 20	81,8	13,6	88,8	16,6	1	1	↑ 7 %	↑ 3 %
№ 21	85,8	18,2	89,4	21	-	2	↑ 3,6 %	↑ 2,8 %
№ 7	100	37,5	91,6	28	2	-	↓ 8,4 %	↓ 9,5 %
Итого:	90,5	26,8	92,6	31	8	5		

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду
прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013 г.г.	87	17,6
2013-2014 г.г.	84,8 ↓	23 ↑
2014-2015 г.г.	92,6 ↑	31 ↑

Сравнительная таблица качественных показателей
за 2015-2016 учебный год студентов III курса

Группа	I полугодие 2015-2016		II полугодие 2015-2016		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-13	92	38	72	40	6	1	↓ 20 %	↑ 2 %
М-13	100	46	90,9	31,8			↓ 9,1 %	↓ 14,2 %
МЦ-13	100	44	100	58		2	=	↑ 14 %
АМ-13	100	23	100	27			=	↑ 4 %
№ 9	100	21						
№ 11	100	19						
№ 17	89,5	21						
Итого:	97,3	30,8	89,7	31,8	6	3		

Качественные показатели по отношению к аналогичному периоду прошлого учебного года (сравнительно за 3 учебных года) следующие:

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2013-2014 г.г.	89,3	19
2014-2015 г.г.	87,2 ↓	30,1 ↑
2015-2016 г.г.	89,7 ↑	31,8 ↑

Сравнительная таблица качественных показателей
за 2015-2016 учебный год студентов IV курса

Группа	I полугодие 2015-2016		II полугодие 2015-2016		н/у	н/а	Анализ	
	% усп- ти	% кач- ва	% усп- ти	% кач- ва			% усп-ти	% кач-ва
ЭП-12	90,5	14	100	25	-	-	↑ 9,5 %	↑ 11 %
М-12	84	42	100	41	-	-	↑ 16 %	↓ 1 %
МЦ-12	63,6	27,3	100	27,3	-	-	↑ 36,4 %	=
№ 3	88,8	27,7	-	-	-	-		
Итого:	84	28,9	100	31,3	-	-		

По учебному плану в группах: ЭП-12; ЭП-13; М-13; МЦ-13; М-12; МЦ-12; № 3 была проведена защита курсовых работ, результаты которых представлены в таблице:

№ п/п	Группа	Учебная дисциплина. МДК.	Успеваемость %	Качество знаний %
1.	МЦ-13	МДК. Теплотехника	100	89
2.	МЦ-12	МДК. Metallургия лёгких цветных металлов.	100	81,8
		МДК. Экономика и управление организацией.	100	36,4
3.	М-12	Основы экономики отрасли и правовому обеспечению профессиональной деятельности	89,4	38,6
		МДК. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования	100	82
4.	ЭП-12	МДК. Экономика организации.	90,5	68
		МДК. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий. МДК. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий.	100	50
5.	ЭП-13	Электрические машины	88	95,4
		Электротехника	92	91,3
6.	М-13	Детали машин	90,9	59

Показатели успеваемости

Группа	Количество обучающихся	Количество обучающихся «5»	н/у	н/а	«4» «5»	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Резерв
I курс								
ЭП-15	24				6	100	25	3
М-15	28			1	9	96,4	32	
МЦ-15	21			2	4	90,5	19	
№ 1	25			1	5	96	20	1
№ 2	18		1	1	4	88,8	22	2
№ 4	22		2		5	90	22	1
№ 6	26		6		5	76,9	19,2	2
ИТОГО	164		9	5	18	91,5	23,2	
II курс								
ЭП-14	26	5			12	100	65,4	
М-14	27		4	1	14	81	52	1
МЦ-14	16		1	1	5	87,5	31,2	1
АМ-14	23	1			4	100	21,7	3
№ 19	24					100	12,5	
№ 20	18		1	1	3	88,8	16,6	
№ 21	19			2	4	89,4	21	2
№ 7	24	2	2		5	91,6	28	1
ИТОГО	177	8	8	5	47	92,6	31	
III курс								
ЭП-13	25		6	1	10	72	40	
М-13	22			2	7	90,9	31,8	
МЦ-13	19				11	100	58	
АМ-13	22					100	27	
ИТОГО	88		6	3	28	89,7	31,8	

IV курс								
ЭП-12	20							
М-12	17							
МЦ-12	11							
ИТОГО	48		23					
ПО ТЕХНИКУМУ	477	8		13	128	92,4	28,5	

Потенциал повышения качества знаний имеется: с одной «3» закончили на I курсе- 9 человек.
на II- 8 человек.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным педагогическим сопровождением на протяжении периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими обучающимися, работа по подготовке одарённых студентов к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Несмотря на созданные в техникуме условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки.) Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логического изложения материала- подготовки к теоретическим и практическим занятиям. Вышеперечисленное связано с недостаточным базовым уровнем в школе.

Сравнительная таблица успеваемости по техникуму

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Абсолютная успеваемость	94,5%	92,2% ↓	92,4% ↑

Сравнительная таблица результатов качества знаний по техникуму

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Качественная успеваемость	20,4	27,1 ↑	28,5 ↑

Приведенные данные за 3 года говорят о выполнении одной из главных задач техникума – повышение качества образования (на 1,4%).

Причинами стабильности успеваемости являлись:

1. усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
2. индивидуальная работа со слабоуспевающими на основе их ошибок;

3. совместная работа преподавателей, руководителей групп по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам и МДК, можно отметить, что успеваемость по техникуму составляет 92,4%. Это на 0,2% выше уровня успеваемости по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Анализ результатов ЗУН показывает, что наиболее высокий результат качества знаний имеют обучающиеся групп ЭП-14; М-14; ЭП-13; М-13; МЦ-13; М-12; М-15.

Рейтинг групп по техникуму

Группа	Классный руководитель	% качества
ЭП-14	Кочкина С.А.	65,4
МЦ-13	Столярова М.В.	58
М-14	Рязанова Н.Н.	52
М-12	Большешапова М.В.	41
ЭП-13	Бахарева Е.В.	40
М-15	Савченко Т.Ю.	32
М-13	Курамаева Ю.Б.	31,8
МЦ-14	Кочкина С.А.	31,2
№ 7	Коваль С.В.	28
МЦ-12	Юрченко Н.А.	27,3
АМ-13	Классен Н.А.	27
ЭП-12	Кузовникова Т.Ю.	25
ЭП-15	Пантелеев Д.А.	25
№ 2	Швырёва Г.Б.	22
№ 4	Редько В.О.	22
АМ-14	Сутормин А.В.	21,7
№ 21	Раковец Е.В.	21
№ 1	Заварина Н.П.	20
№ 6	Митрошина Т.А.	19,2
МЦ-15	Онищук Н.Н.	19
№ 20	Телепова Е.Л.	16,6

№ 19	Самарцева Ю.М.	12,5
------	----------------	------

По показателям абсолютной и качественной успеваемости выстроен рейтинг учебных групп и выявлены лучшие группы техникума по учебной деятельности

Рейтинг групп по специальности

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
АМ-14	Классен Н.А.	27 %
АМ-13	Сутормин А.В.	21,7 %

Рейтинг групп по профессии «Сварщик

(электросварочные и газосварочные работы)»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
№ 9	Швырёва Г.Б.	21 %
№ 1	Заварина Н.П.	20 %
№ 19	Самарцева Ю.М.	12,5 %

Рейтинг групп по профессии «Машинист крана (крановщик)»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
№ 4	Редько В.О.	22 %
№ 11	Заварина Н.П.	19 %
№ 20	Телепова Е.Л.	16,6 %

Рейтинг групп по специальности «Металлургия цветных металлов»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
МЦ-13	Столярова М.В.	58 %
МЦ-14	Кочкина С.А.	31,2 %
МЦ-12	Юрченко Н.А.	27,3 %
МЦ-15	Онищук Н.Н.	19 %

Рейтинг групп по специальности «Монтаж и техническая
эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
М-14	Рязанова Н.Н.	52 %
М-12	Большешапова М.В.	41 %
М-15	Савченко Т.Ю.	32 %
М-13	Курамаева Ю.Б.	31,8 %

Рейтинг групп по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
ЭП-14	Кочкина С.А.	65,4 %
ЭП-13	Бахарева Е.В.	40 %
= ЭП-12	Кузовникова Т.Н.	25 %
= ЭП-15	Пантелеев Д.А.	25 %

Рейтинг групп по специальности «Мастер отделочных строительных работ»

Группа	Мастер п/о	Качественная успеваемость
= №17	Лукина Л.Г.	21 %
= №21	Раковец Е.В.	21 %

Пути повышения качества образования:

- успеваемость по техникуму составила 92,4 %, что выше показателя прошлого учебного года на 0,2 %;
- прогноз в повышении качества – индивидуальная работа с неуспевающими с целью перевода их в разряд успевающих – 36 человек;
- количество обучающихся на «4» и «5» - 136 человек (28,5 %), что выше показателя прошлого учебного года на 1,4 %;
- резерв в индивидуальной работе – 17 человек (с одной «3»).

Это доказательно свидетельствует о том, что работа по совершенствованию процесса образования, сориентированная на создание лично - ориентированной среды в техникуме, была результативна, что особенно важно в условиях обучения

контингента студентов с невысокой мотивацией к учебе. Для поддержания достигнутых позиций и дальнейшего повышения качества знаний обучающихся необходимо продолжить работу над повышением методического уровня преподавателей, последовательно внедрять новые педагогические технологии, уделяя особое внимание проблеме повышения мотивации к обучению.

Выводы:

Анализ динамики показателей качества знаний демонстрирует:

- используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности дает результаты;
- ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста, снижение мотивации к обучению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки) успешно решались преподавателями техникума;
- работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими одну «3» по результатам промежуточной аттестации приносит свои плоды – количество таких студентов снижается;
- необходимо совершенствовать формы и методы работы со студентами «резерва» преподавателям, классным руководителям, мастерам п/о, привлекать к решению проблемы родителей.

Минувший учебный год педагогический коллектив техникума завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

Мониторинг деятельности членов ПЦК общеобразовательного цикла

Ф.И.О.	Предмет	2015-2016			
		Процент успеваемости		Процент качества	
Общеобразовательная подготовка					
		I	II	I	II
1. Макарова Л.В.	р.я., литература	94,3	96,8	27,9	34,5
2. Звонарева М.В.	р.я., литература	91,0	96,4	34,2	44,6
3. Кравченко Т.А.	р.я., литература	96,5	97,8	55,3	54,0
5. Дунина В.В.	ин.я.	96,5	99,4	56,5	61,7
6. Банковская А.Г	ин.я.	100	97,6	36,2	46,5
7. Онищук Н.Н.	ин.я.	95,4		51,7	
8. Соколов Н.А.	ин.я.	96,9	96,6	57,3	60,5
9. Кузовникова Т.Н.	история, общество	99,4	99,2	84,4	71,8
10. Классен Н.А.	история, общество	97,9	100	60,4	58,0
11. Курамаева Ю.Б.	история, общество	93,0	96,8	57,6	60,8
12. Сухарева Л.А.	история, общество	92,6	94,8	43,3	41,0

13. Хащицкая В.И.	физика	90,0	97,4	29,0	44,3
15. Большешапова М.В.	математика	97,5	97,9	47,0	45,2
17. Одинокова В.А.	математика	-	94,0	-	31,0
18. Телепова Е.Л.	физика, математика	92,3	98,3	31,7	35,8
19. Чирикова С.Г.	химия, биология	92,3	96,7	37,4	38,8
20. Гофман Г.А.	биология	97,5	98,0	54,0	57,0
ИТОГО:		95,3		47,3	

Мониторинг деятельности членов ПЦК профессионального цикла

Профессиональная подготовка					
		Абсолютная успеваемость %		Качественная успеваемость %	
		I	II	I	II
1. Павлов А.Н.	ОБЖ	98,8	98,8	77,8	63,8
2. Антипина О.А.	Спец. дис.	-	100	-	73,5
3. Косякова Л.А.	Спец. дис.	97,6	98,3	54,0	55,8
4. Столярова М.В.	Спец. дис.	94,6		48,7	
5. Рогова О.Е.	Спец. дис.	93,3	97,7	62,2	63,3
6. Нестерова В.И.	Спец. дис.	97,4	97,7	48,7	57,0
7. Бахарева Е.В.	Информатика	92,7	95,3	60,0	60,2
8. Рязанова Н.Н.	Информатика	96,2	90,3	69,2	64,4
9. Одинокова В.А.	Метрология и стандартизация	100	98,2	90,0	87,3
10. Коваль С.В.	Спец. дис.	95,2	90,5	54,8	74,7
12. Раковец Е.В.	Спец. дис.	95,0	89,4	90,0	89,4
14. Савченко Т.Ю.	Спец. дис.	94,3	99,0	63,7	57,3
15. Лукашев В.В.	физ-ра	95,8	99,0	83,3	85,5
16. Прасков А.В.	физ-ра	97,7	98,7	92,0	93,5
17. Швырева Г.Б.	Спец. дис.	100	97,7	65,7	64,4
18. Коренюгин К.В.	Спец. дис.	90,5		74,7	
19. Хайдукова Н.Г.	Спец. дис.	94,4	97,0	67,7	46,7
20. Николаенко Ю.П.	Спец. дис.	94,0	99,4	66,5	58,5
21. Митрошина Т.А.	Спец. дис.	99,0	96,7	73,2	56,0
22. Кулезнёв Д.В.	Спец. дис.	94,2	91,4	58,0	45,7
23. Федотов Ф.И.	Спец. дис.	91,6	99,4	50,0	52,5
24. Сорокин В.А.	Спец. дис.	100	100	40	40
25. Пантелеев Д.А.	Спец. дис.	95,0	97,0	70,4	62,4
26. Сутормин А.В.	Спец. дис.	95,8	100	78,3	100
27. Редько В.О.	Спец. дис.	100	100	80,4	68,0
ИТОГО:		95,3		63,0	

Педагогический коллектив техникума работал в соответствии с учебными планами.

В вопросе выбора методов проведения учебных занятий каждый преподаватель проявляет самостоятельный подход, исходя из традиционных методов обучения. В целях совершенствования деятельностью- развивающей технологии профессионального обучения и создания условий для реализации творческой активности студентов преподавателями использовались на занятиях элементы деловых и ролевых игр, уроки-консультации, конференции круглые столы.

Учебная часть проводила большую индивидуальную работу, направленную на повышение успеваемости студентов, на ПЦК обсуждались вопросы текущей успеваемости, итоги входного и промежуточного контроля. Председатели ПЦК на основе анализа результатов сдачи экзаменационной сессии выделяли основные проблемы, связанные с состоянием обученности по общеобразовательным и специальным дисциплинам на основе % качества и % успеваемости групп, разрабатывали мероприятия и предложения по путям решения проблем.

Анализируя учебную работу, качество обучения студентов, посещаемость занятий, необходимо в 2016/2017 учебном году:

1. Продолжить работу по мониторингу качества обучения в течение года;
2. Продолжить совершенствовать нормативную документацию по внедрению ФГОС СПО (образовательные программы по специальностям и профессиям, КОС по дисциплинам и по профессиональным модулям);;
3. Активизировать работу библиотечного совета в разделе книгообеспечения ФГОС СПО;
4. Активизировать посещение занятий преподавателей с целью определения качества подготовки специалистов;
5. Усилить контроль успеваемости на этапе допуска студентов к промежуточной аттестации, производственной практике.

На заседаниях ПЦК обсуждались предложения по ликвидации пробелов знаний через индивидуальную работу на уроках, дополнительные консультации, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний, развитие познавательного интереса. .

В техникуме выработана система работы с немотивированными студентами, состоящая из нескольких этапов работы:

На *1 этапе* каждым классным руководителем (мастером п/о) составляются списки обучающихся, у которых есть проблемы с успеваемостью или поведением.

2 этап - на обучающихся заводятся тетради педагогического учета и папки, в которых собирается весь материал в течение всего времени обучения студента в техникуме - это докладные записки преподавателей, результаты обследования

психолога, характеристика классного руководителя, беседы с родителями, итоги успеваемости по полугодиям. Данный материал позволяет увидеть более конкретную проблему, которая мешает студенту учиться, а значит и наметить пути ее решения, выработать план совместных действий обучающихся, родителей, мастеров и преподавателей техникума.

3 этап - по результатам анализа накопленного материала решением педагогического консилиума некоторые обучающиеся снимаются с педагогического учета, а многим родителям рекомендуется продолжить занятия ребенка с психологом, взять под контроль обучение по отдельным предметам (дисциплинам).

С обучающимися, отнесенными к группе риска и их родителями, постоянно работает психолог, социальный педагог, администрация техникума. Регулярно проходила проверка посещаемости занятий отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок, отработка пропущенных занятий, проверка содержания консультативных занятий, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для студентов, имеющих неудовлетворительные отметки в полугодии, составлялся индивидуальный план работы.

Выводы:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися носит организованный характер.

Рекомендации:

1. Преподавателям на уроках теоретического обучения использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
2. Усилить взаимодействие обучающийся, мастер п/о, классный руководитель, преподаватель, родители.

Мастерами п/о, кураторами групп, учебной частью ведется работа по предупреждению прогулов занятий:

- ежедневный контроль пропусков мастерами п/о, кураторами групп и учебной частью с выяснением причин;
- информирование семьи по телефону или в личных беседах;
- проведение групповых собраний;
- рассмотрение персональных дел студентов на педагогическом совете;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация совместной работы с родителями;
- внутритехникумовский контроль, который осуществляют социальный педагог;
- Совет профилактики;
- проведение мониторинга пропусков уроков и анализ его результатов;
- подготовка и передача материалов на хронических прогульщиках для рассмотрения на Комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа по предупреждению прогулов дает определённый результат в группах.

Однако некоторые мастера п/о, кураторы групп, преподаватели проводят недостаточную работу по предупреждению пропусков занятий обучающихся без уважительной причины, оставляют без внимания разовые прогулы и уходы с уроков, покрывают их:

- удаление с уроков (Большешапова М.В., Чирикова С.Г., Курамаева Ю.Б., Антипина О.А., Макарова Л.В.);
- отсутствие должного контроля и непринятие должных мер по нормализации трудовой дисциплины (Юрченко Н.А., Телепова Е.Л., Онищук Н.Н.);
- многочисленные разовые пропуски и уходы с занятий в группах (мастера п/о Юрченко Н.А., Кузовникова Т.Н., Онищук Н.Н., Швырева Г.Б.).

Рекомендации и выводы:

1. Преподавателям, мастерам п/о организовать индивидуальную работу с обучающимися с учетом их психологических, социальных или учебных проблем в техникуме, активно привлекать данных студентов во внеурочную деятельность.
2. Зам.директора по УВР своевременно готовить и направлять документы для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины.
3. Рассмотреть и проанализировать на заседаниях цикловых методических комиссий причины пропусков занятий по итогам 2015-2016 учебного года.
4. Рассмотреть анализ посещаемости за 2015-2016 учебный год на педагогическом совете.

2.3 Контроль состояния документации

Проверка состояний журналов теоретического обучения

Проверка журналов теоретического обучения позволяет получить представление о системе работы преподавателя, о текущей успеваемости студентов, о качестве знаний по изученным темам. При проверке состояния ведения журналов теоретического обучения отслеживалась полнота и правильность записей пройденного на каждом уроке учебного материала, содержание домашних заданий, периодичность самостоятельных и контрольных работ, накопляемость оценок и посещаемость занятий обучающимися.

В течение года регулярно проверялись классные журналы теоретического обучения. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% преподавателей. Есть преподаватели, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Итоги контроля журналов теоретического обучения обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний. По

результатам проверки журналов составлены справки.

Выводы:

1. Журналы теоретического обучения проверяются систематически.
2. В основном журналы т/о заполняются в соответствии инструкцией.
3. По итогам проверки журналов т/о составляются справки.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за накопляемостью оценок по отдельным предметам.

В течение года проводить дополнительный инструктаж по соблюдению правил ведения журналов теоретического обучения.

Контроль наличия и соответствия поурочных и тематических планов

На заседаниях предметных цикловых комиссий рассмотрены и утверждены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

Преподавание уроков теоретического обучения ведется согласно перспективно-тематических планов, что подтверждается записями тем проведенных уроков в журналах теоретического обучения. Систематически проводилась проверка поурочных планов.

Выводы:

1. Перспективно-тематические планы составлены согласно рабочим программам и тематическим планам.
2. Записи тем уроков в журналах теоретического обучения соответствуют планам.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за наличием поурочных планов и соблюдением требований к их оформлению.

Выводы:

1. В техникуме ведется систематическая, планомерная работа по выполнению решений и нормативных документов вышестоящих органов.
2. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок.
4. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
5. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2.4. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация в техникуме организуется и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательной программе, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) и Положением о проведении ИГА ГАПОУ БрИМТ.

Преподаватели соответствующих дисциплин совместно с работодателями ежегодно разрабатывают Программы итоговой государственной аттестации выпускников, в которых определяется вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, экзаменационные материалы, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

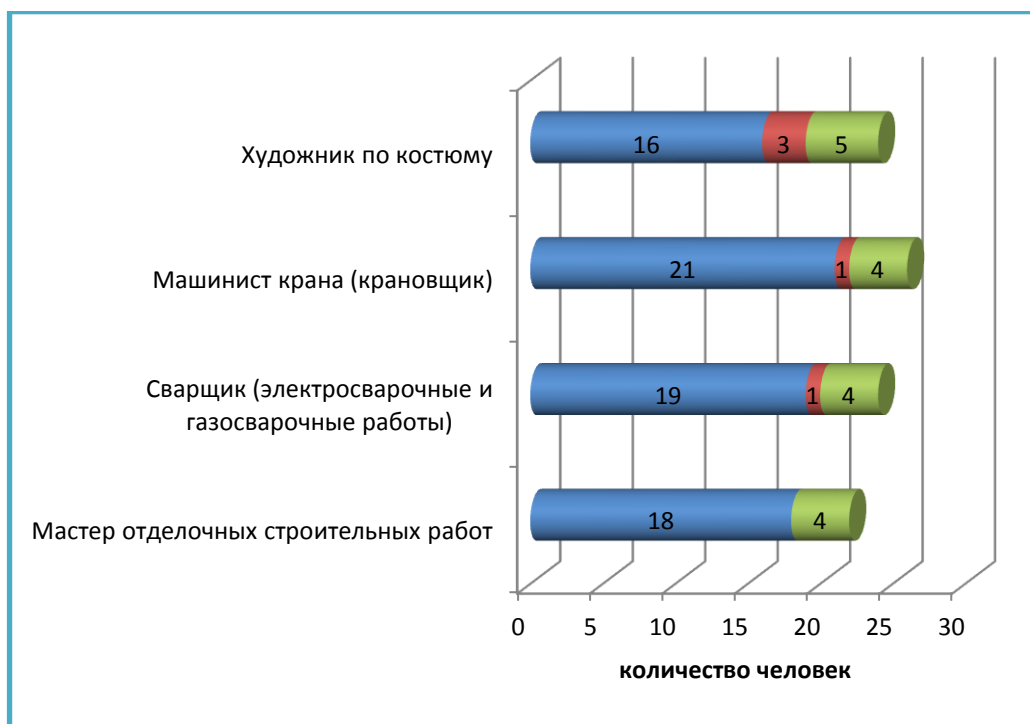
Программы ИГА рассматриваются на ЦМК и утверждаются директором техникума. Председатели итоговых аттестационных комиссий назначены министерством образования Иркутской области от 16 декабря 2015 г. №1023-мр

К каждой защите письменных экзаменационных работ по каждой профессии СПО были представлены следующие документы:

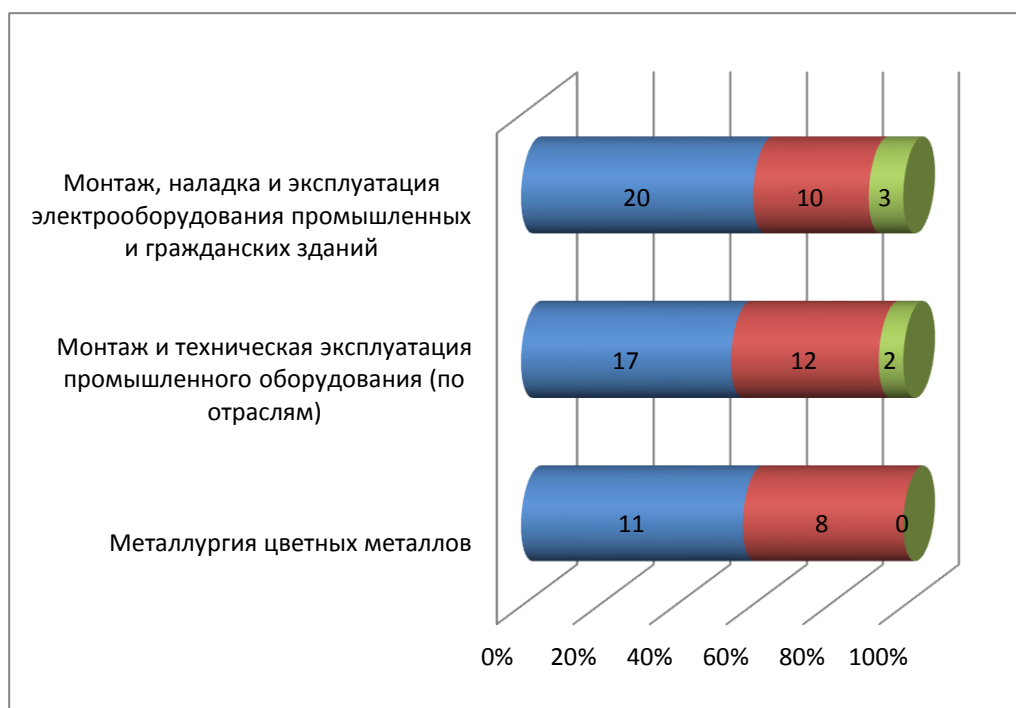
- письменные экзаменационные работы студентов;
- задания на выполнение письменных экзаменационных работ;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ;
- наряды на выполнение практической квалификационной работы;
- отзывы о выполнении письменной экзаменационной работы;
- протоколы выполнения практической квалификационной работы;
- дневник-отчет о прохождении производственной практики;
- характеристика студента с места работы;
- итоговая ведомость оценок;
- журналы ТО и ПО.
- программа производственной практики
- договора , приказы на прохождение производственной практики.

По результатам итоговой аттестации в протокол вносится решение о присвоении уровня квалификации по профессии и решение о выдаче документа государственного образца.

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Получили диплом, чел.			Получили справку
	Всего	В том числе с отличием	В том числе закончивших обучение на "4" и "5"	
Мастер отделочных строительных работ	18		4	0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	1	4	0
Машинист крана (крановщик)	21	1	4	0
Художник по костюму	16	3	5	0
ИТОГО	74	5	17	



Наименование специальностям среднего профессионального образования	Всего	Получили диплом, чел.		Получили справку
		На 4 и 5	В том числе с отличием	
Металлургия цветных металлов	11	8	0	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	12	2	0
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	10	3	0
ИТОГО	48	30	5	0



Трудоустройство

Наименование профессии среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Выпуск, чел.*	Трудоустроились, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
						Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Мастер отделочных строительных работ	18	7	5	1	4	1	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	8	11				
Машинист крана (крановщик)	21	3	13	2		3	
Художник по костюму	16	6		5	5	0	0
ИТОГО	74	24	29	8	9	4	

Наименование специальности среднего профессионального образования	Прогноз выпуска, чел.	Планируют трудоустроиться, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение, чел.	Планируют оформить отпуск по уходу за ребенком, чел.	Имеют риск не быть трудоустроенными, чел.	
						Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	3	13	2		2	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	4	11	2			
Металлургия цветных металлов	11	2	9	1			
ИТОГО	48	7	33	5		2	

Председатели Государственных аттестационных комиссий в своих отчетах отмечают, что в техникуме сложился высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Методическую работу техникума координирует методическая служба (МС) в состав которой входят заместитель директора по учебно-методической работе (УМР) и лаборант методического кабинета.

Цель деятельности МС в 2015-2016 учебном году: создание социально-педагогических условий для устойчивого развития образовательной деятельности педагогического коллектива на основе применения перспективных технологий, способствующих повышению технологического и методического уровня преподавания.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с методической темой на 2013-2016 гг. «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества обучения по программам СПО».

Деятельность МС техникума осуществлялась согласно Программе развития ГАПОУ БРИМТ и Плану работы техникума на 2015-2016 учебный год. Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе. Применение диагностического метода при планировании работы МС позволило учесть профессиональные интересы преподавателей, усилить целевую направленность деятельности МС.

Цель и задачи деятельности МС техникума определили основные направления её деятельности - технологическое, педагогическое управленческое, научно-исследовательское и экспертное.

Методическая работа осуществлялась в двух *формах*:

- научно-методическая работа, ориентированная на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом;
- учебно-методическая работа, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов занятий со студентами.

Структурные элементы методической службы:

- Педагогический совет (управленческая функция)
- Методический совет (управленческая функция)
- Методический кабинет (информационная, технологическая, аналитическая функции)
- «Школа начинающего преподавателя (информационная, проектировочная, обучающая функции)
- Временный творческий коллектив (научная и технологическая функции)
- Опытно-экспериментальная группа (научная, аналитическая и технологическая функции);
- Предметные цикловые комиссии.

В связи с изменением наименования ПОО, методической службой техникума (МС) были внесены изменения в локальные акты ГАПОУ БРИМТ, подготовлен пакет документов для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности, проведено планирование работы МС на год, на каждый месяц, составлен план повышения квалификации преподавателей техникума, план работы «Школы начинающего преподавателя», график открытых занятий. МС техникума продолжила сбор и обработку информации о результатах

образовательного процесса; формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в прохождении процедуры аттестации, обеспечение (совместно с работниками библиотеки) комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы (покупка учебников за счёт средств, выделенных министерством образования Иркутской области (92885,33 руб.), покупка учебников за счёт средств, заработанных ГАПОУ БрИМТ – 15598,66 руб) и др.

В связи с утверждением ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), а также в связи с дополнением сведениями о новой образовательной программе по профессии СПО 22.01.03 Машинист крана металлургического производства МС осуществлялась подготовка пакета документов и успешно пройдена процедура лицензирования в апреле 2016 года.

В методической работе использовались следующие формы, приведенные в таблице:

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - работа над методической темой, выбранной преподавателем; - самообразование; - консультация; -открытая педагогическая мастерская; -опытно-экспериментальная работа; -курсы повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> -работа временных творческих коллективов; -«Школа начинающего преподавателя»; -семинары-практикумы; -обучающие семинары; - взаимопосещение уроков; - и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - методические декады; - методическая выставка; -смотр-конкурс методических разработок (см. приложение); - Методический день - и др.

В соответствии с педагогическими потребностями преподавателей была создана система методических услуг по основным направлениям деятельности МС: ознакомление преподавателей с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; информирование преподавателей техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования, о содержании образовательных программ, о новых учебниках, рекомендациях, нормативных, локальных актах. Методические услуги были оказаны в формах: обучающих семинаров, семинаров-практикумов, методических лекций, консультаций и др. по темам:

1. «Формирование УМК в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд оценочных средств – составной элемент УМК»;
2. «Применение ЭОР и информационных образовательных технологий в учебном процессе»;
3. «О создании фонда оценочных средств: КИМы и КОСы»;

4. «Открытый урок – как способ обобщения и распространения педагогического опыта и мастерства».

МС оказывала преподавателям информационно-методическую помощь в их непрерывном образовании по разработанной программе повышения квалификации, развития творчества и профессионального мастерства преподавателей.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАПОУ БРИМТ

Всего в 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию 6 человек.

Итоги аттестации:

Высшая квалификационная категория:

- Бахарева Е.В., преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (подтверждение);
- Звонарёва М.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин (повышение);
- Самарцева Ю.М., мастер производственного обучения (подтверждение).

Первая квалификационная категория:

- Митрошина Т.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин (повышение);
- Курамаева Ю.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин (повышение);
- Сухарева Л.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин (повышение).

Формы повышения квалификации выбирались преподавателями самостоятельно (на основе диагностики методических затруднений и потребностей) или по рекомендации МС (на основе анализа индивидуальной методической деятельности преподавателя председателями ПЦК или заместителем директора по УМР).

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6 октября – 21 октября 2015 г. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» по программе «Психолого-педагогические основы построения образовательного процесса в сфере ФГОС нового поколения» (72 часа), Швырёва Г. Б., Сафронова Н. Е., Заварина Н. П., Чирикова С. Г., Дунина В. В., Рогачёва Е. Н., Боднар Л. В., Кузовникова Т. Н., Павлов А. Н., Коваль С. В., Антипина О. А.

16 ноября - 02 декабря 2015 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях (среднего профессионального образования)» (108 часов), Редько В. О., Николаенко Ю. П., Булгакова В. В.

23 ноября - 12 декабря 2015 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Инновационные подходы к организации практики обучающихся в соответствии с требованиями WSR к компетенции «Сухое строительство» (108 часов), Лукина Л.Г.

30 ноября - 16 декабря 2015 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Организационно-методические условия внедрения внутренней системы оценки качества образования» (24 часа), Рогова О. Е.

30 ноября - 16 декабря 2015 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Деловое администрирование и документооборот образовательной организации» (108 часов), Коваль С.В.

25 января - 28 января 2016 г. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» по программе «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПО» (24 часа), Рогова О. Е.

9 марта - 23 марта 2016 г. ГАУ ДПО ИРО по программе «Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС» (72 часа), Соколов Н. А., Онищук Н. Н.

Итого в 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 18 педагогических работников ГАПОУ БрИМТ (44% от списочного состава).

В рамках ЕМТ преподавателями техникума разработаны и апробировано компьютерное тестирование по УД и МДК:

1. Архивное дело (2015);
2. Документационное обеспечение деятельности предприятия (2014);
3. Документирование и организационная обработка документов (2014);
4. История России (2014);
5. История России. Итоговое тестирование. II курс (2014);
6. Компьютерная графика (2014);
7. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 1 (2015);
8. Мастер отделочных строительных работ (итоговый). Вариант 2 (2015);
9. МДК. 05.01 Электролизник расплавленных солей (2015);
10. МДК. Токарь (2014);
11. МДК Metallургия цветных металлов (итоговый). Вариант 1 (2014);
12. . МДК Metallургия цветных металлов (итоговый). Вариант 2 (2014);
13. Русский язык. Вариант 1 (2015);
14. Русский язык. Вариант 2 (2015);
15. Итоговый тест Сварщик (2007-2014);
16. Художественное моделирование одежды (2014);
17. МДК Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними (2015);
18. МДК Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2014);
19. Математика «Решение треугольников» (2015);
20. Математика «Комплексные числа» (2015);
21. МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий и Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий (2016 г.)

Участие студентов и преподавателей техникума в мероприятиях различного

уровня представлены в Приложении 3. Публикации преподавателей ООП в Приложении 4.

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

Структурной составляющей методической службы техникума являются предметные цикловые комиссии:

- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- общетехнического цикла;
- электротехнического цикла;
- строительного цикла.

Каждая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из ЕМТ техникума. Деятельность комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета. Проанализировав деятельность ПЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования, воспитательной работы, обмена опытом; целенаправленно ведется работа по разработке и внесению изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Проверка и анализ учебно-планирующей документации ПЦК показал, что она соответствует требованиям. В следующем учебном году деятельность предметных цикловых комиссий нацелена на дальнейшую разработку заданий для компьютерного тестирования по всем профессиям и специальностям. Мониторинг методической работы ПЦК показал, что на первом месте идут комиссии гуманитарного (председатель Дунина В.В.) и естественнонаучного (председатель Чирикова С.Г.) циклов, затем - строительный цикл (председатель Косякова Л.А.), электротехнический цикл (председатель Нестерова В.И.), на последнем месте – общетехнического цикла (председатель Столярова М.В.).

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДЕКАД ПО МЕТОДИЧЕСКИМ ЦИКЛАМ

1. 1 октября – 19 октября 2015 года – декада гуманитарного цикла, посвящённая 60-летию г. Братска;
2. 3 ноября – 22 ноября 2015 года – декада естественно-научного цикла «Мир вокруг нас»;
3. 1 декабря – 20 декабря 2015 года – декада электротехнического цикла, посвящённая Братской ГЭС;
4. 2 марта – 21 марта 2016 года – декада общетехнического цикла;
5. 6 апреля – 25 апреля 2016 года – декада строительного цикла, по теме «Сварка в машиностроении и строительстве».

Тематические декады в 2015-2016 учебном году являлись показателем одной из форм педагогического мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся.

В рамках декад проводились различные мероприятия: классные часы, конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные уроки, выпуски газет, плакатов, фестивали. По итогам каждой декады оформлялись иллюстрированные отчеты; победители конкурсов награждались почетными грамотами. Высокую активность, большой процент привлечения обучающихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы традиционно показали преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, электротехнических дисциплин. Тематические декады проводились на высоком организационном и методическом уровне.

Участие студентов и преподавателей техникума в мероприятиях различного уровня представлены в Приложении 1. Публикации преподавателей ООП в Приложении 2, 3.

3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Основные цели учебно-производственной работы:

- Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства.

- Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

Основные задачи:

- Обновление и модернизация материально-технической базы согласно ФГОС 3 поколения с учетом практико-ориентированного обучения;

- Совершенствование системы социального партнерства техникума с предприятиями;

- Привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы;

- Совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

- Обеспечение организационных и учебно - методических условий перехода на ФГОС;

- Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;

- Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики;

- Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС,

учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной и учебных практик с учетом квалификационных характеристик.

Программно-методическое обеспечение и анализ проведения производственной (профессиональной) практики студентов осуществляется на основании следующих документов:

- Положение о видах производственной (профессиональной) практики;
- Программы производственной (профессиональной) практики;
- Планы проведения и расписание практик, графики проведения консультаций;
- Журнал учёта часовой нагрузки по практике;
- Журналы инструктажа по ТБ;
- Аналитические документы по итогам практики;
- Отчёты по производственной практике;
- Дневники по практике;

Оценка компетентностей происходит систематически. Реализация полученных компетентностей обеспечивает конкурентоспособность, наращивание компетентностей в результате трудовой деятельности: на этом этапе в период практики по профилю специальности оценивается, насколько наши студенты профессионально подготовлены. Систематически проводятся различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий; тестирование, анализ и мониторинг профессиональной деятельности.

ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА I-полугодие 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД (Обучение в мастерских)

№п/п	Группа №	Профессия	Кол-во учащихся	Аттестовано на «5» и «4»	Аттестовано на «3»	Не успевающие, не аттестованные	Качество знаний %	Успеваемость %
1	1	Сварщик	26	26			100	100
2	19	Сварщик	26	25		1	96	96
3	3	Художник по костюму	18	10	6	2	55	100
4	М-14	Техник-механик	25	19	6		76	100
5	7	Делопроизводитель	24	18	6		75	100
6	4	Машинист крана (крановщик)	22	12	10		54,5	100

			141	110	28	3	78	97,8
--	--	--	------------	------------	-----------	----------	-----------	-------------

По сравнению с прошлым учебным годом, количество контингента прошедшего через производственное обучение первого учебного полугодия увеличилось на 2 человека.

Качество знаний увеличилось на 6 %

Успеваемость увеличилась на 3,6 %

**ИТОГИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА II-полугодие
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Обучение в мастерских)**

№п/п	Группа №	Профессия	Кол-во учащихся	Аттестовано на «5» и «4»	Аттестовано на «3»	Не успевающие, не аттестованные	Качество знаний %	Успеваемость %
1	19	Сварщик	24	24			100	100
2	1	Сварщик	24	22	2		91,6	100
3	2	Станочник (металлообработка)	18	16	2		89	100
4	4	Машинист крана (крановщик)	23	16	7		69	100
5	6	Мастер по обработке цифровой информации	25	7	15	3	28	88
			114	85	26	3	74,5	97,3

По сравнению с прошлым учебным годом, количество контингента прошедшего через производственное обучение уменьшилось на 25 человек.

Качество знаний увеличилось на 2,5 %

Успеваемость увеличилась на 3,1 %

В декабре был проведен конкурс «Креативное пространство 2015» где приняли активное участие следующие группы:

Группа №19,1,4,7,3, 2 – руководители Самарцева Ю.М., Редько В.О., Заварина Н.П., Коваль С.В., Боднар Л.В., Швырева Г.Б., Грицутин В.В.

Победителям конкурса были вручены грамоты и ценные призы.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров техникума на договорной основе. В 2015-2016 уч. году в условиях предприятия прошли производственную практику 317 студентов 2,3, и 4 курсов.

Многие студенты были отмечены грамотами и благодарственными письмами от предприятий за высокую трудовую дисциплину и исполнительность.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью воспитательной работы техникума в 2014-2015 учебном году было создание механизма, обеспечивающего становление и функционирование системы духовно-нравственного, физического, интеллектуального воспитания личности, способной к активной творческой деятельности, располагающей потребностям и способностям к самопознанию, самоактивизации, самоопределению, самосовершенствованию.

Для достижения поставленных целей воспитательная работа строилась на основе конкретных задач:

1. Создание условий для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя.
2. Способствовать воспитанию у обучающихся, чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России.
3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Оказание помощи в становлении растущей личности, её самореализации.
5. Содействовать развитию творческих задатков и способностей обучающихся.

1. Какими документами регламентируется воспитательная деятельность в ПОО:

Нормативно-правовые документы	Локальные акты
<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Закон РФ «Об образовании в РФ»; • Конвенция о правах ребенка; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2020 года; • Гражданский кодекс РФ; • Семейный кодекс РФ; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; • Закон РФ «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; • Федеральный Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений; • Стратегия антинаркотической политики РФ до 2020г., утв. Указом президента РФ от 09.06.2010г.; • Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; • Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020г. утв. Распоряжением 	<ul style="list-style-type: none"> • Устав ОГАОУ СПО Братский индустриально-металлургический техникум; • Концепция воспитательной системы Братского индустриально-металлургического техникума; • Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы • Положение о воспитательной работе • Положение о нормах профессиональной этики • Положение о совете кураторов • Положение о попечительском совете • Положение о посещении и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом • Положение о совете опекунов • Положение о совете техникума • Положение о социальной защите • Положение о стипендиальной комиссии • Положение о студенческом профкоме • Положение о студенческом совете • Положение об общежитии • Положение о совете общежития • Положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату

<p>правительства РФ 07.08.2009г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление губернатора Иркутской области «О самоуправлении в образовательных учреждениях Иркутской области»; • Закон Иркутской области от 7.10. 2009 г. «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области»; • Закон Иркутской области от 05.03. 2010г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; • Решение Братской городской Думы от 25.03.2011 год «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан»; • Долгосрочная целевая программа «Молодежь города Братска» на 2012-2014 годы; 	<p>общежития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о портфолио студента • Положение о родительском комитете • Положение о школе ученического актива • Положение о физкультурно-оздоровительном центре • Положение о культурно-досуговом центре (студенческом клубе эстетического воспитания) • Положение о военно-патриотическом клубе «Патриоты России» • Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся • Правила внутреннего распорядка для студентов БРИМТ • Правила размещения и обновления на официальном сайте информации об образовательной организации
---	--

2. Социальный паспорт контингента обучающихся (на 1 января 2016 года)

Социальный статус	кол. чел./%	
Общий контингент	617	100
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с опекаемыми)	35	5,6
Дети-инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Дети из многодетных семей	82	13,3
Дети из малообеспеченных семей	237	38,4

Дети, проживающие в неполных семьях	213	34,5
-------------------------------------	-----	------

3. Направления воспитательной работы и мероприятия по их реализации (согласно плану воспитательной работы на 2014-2015 учебный год)

Направления воспитательной работы	Основные мероприятия по реализации направления	Форма проведения	Кол-во участников	При участии (поддержке) организаций, ведомств и пр.
Гражданско-патриотическое	Встреча с губернатором Иркутской области в Северном Артеке	Встреча	30	
	«Моя малая Родина»	уроки	529	
	Презентация книги Тищенко В.В., посвященная 75-летию со дня начала ВОВ		124	
	«Мы из профтеха» (75 лет системы ПТО)	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню профтехобразования и Дню Учителя	214	
	Встреча с сотрудниками полиции	беседа	214	совместно с ГУ МВД г.Братска
	Открытие мемориальной доски памяти Капитанова В.А. (выпускника БРИМТ), трагически погибшего при исполнении воинского долга в Чечне		90	совместно с администрацией г.Братска
	Памятное мероприятие, посвященное годовщине вывода войск из Чечни	концертная программа	186	совместно с союзом десантных войск спецназначения и участников боевых действий г.Братска
	День призывника	Встречи с сотрудниками военкомата	48	Военкомат г. Братска

	«К защите Родины готовы»	Конкурс боевых листов	43	
	«Георгиевская ленточка»	акция	50	Центр молодежной политики г. Братска
	Конкурс патриотической песни «Вера, Надежда, Любовь»	Фестиваль гражданско-патриотической песни	192	
	«И помнит мир спасенный»	Классные часы	419	Центр ветеранов г. Братска, Профком ОАО «БрАЗ»
	«Испытай себя»	военно-спортивные игры	427	
	«День труда»	митинг	47	Профком БрАЗА
	«Защитник»	городская военно-спортивная игра	3	КДНиЗП
	«Строка, оборванная пулей»	Читательская конференция	46	
	Встреча с представителями ассоциации работающей молодежи	городское мероприятие	85	Центр молодежных инициатив
	Городское мероприятие, посвященное годовщине вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества	торжественное мероприятие	135	совместно с союзом десантных войск спецназначения и участников боевых действий г.Братска
	Парад Победы		180	Департамент культуры г. Братска
Духовно-нравственное	«День знаний»	концерт	175	
	«Праздник осени»	Концертно-конкурсная программа	19	совместно с профкомом ОАО «БрАЗ»
	«День пожилого человека»	Концертная программа	33	
	«Мы за здоровый образ жизни»	Месячник профилактики НСЯ	496	
	«Я – студент»	Цикл занятий для первокурсников, посвящение в	175	

		студенты		
	«Студент года»	Областной конкурс	1	Министерство образования Иркутской области
	День Святого Валентина	конкурс видеороликов	11	
	конкурсы чтецов (творчество М.Ю. Лермонтова, 70-летие Победы, поэты серебряного века)		36	
	«Не зарывай свой талант»	Конкурсная программа	248	
	День студента	концертная программа, встречи с интересными людьми	496	
	Профессиональные пробы		2	Центр молодежных инициатив г. Братска
	Международный женский день	концерт	177	
	«Имя трагедии – Беслан»	классный час	370	
	Встреча на дому с малолетней узницей концлагерей		12	
	поздравление ветеранов с Днем Победы		4	Центр социальных программ ОАО «БрАЗ»
	поздравление ветеранов БрАЗа		3	Центр социальных программ ОАО «БрАЗ»
	«Мои увлечения»	цикл встреч с интересными людьми	243	
	«Братск молодежный»	городской форум молодежи	5	Центр молодежных инициатив
	«Ты дружбе нашей верен навсегда»	выпускной вечер	217	
Спортивно-оздоровительное	«Золотая осень»	кросс	488	
	«Наркотики и ответственность»	лекции	386	
	«Репродуктивное здоровье»	лекция	126	

	молодежи»			
	«СПИД. Что мы знаем о нём?»	лекции	372	Центр профилактики наркомании
	Профилактика алкоголя и наркомании	круглый стол	71	
	«Прочти и задумайся»	выставка литературы	211	
	«Нет вредным привычкам!»	конкурс плакатов и стенгазет	31	
	«Что вы знаете о своём здоровье?»	викторина	54	
	Первенство техникума по волейболу	соревнования	372	
	Первенство техникума по баскетболу	соревнования	379	
	Первенство техникума по мини-футболу	соревнования	377	
	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки	соревнования внутри групп и между группами	533	
	«Испытай себя»	военно-спортивная игра	427	
	Стрельба из мелкокалиберной винтовки Строевая подготовка Тактическая подготовка	учебные сборы	74	ОТШ ДОСААФ
Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса	Техника безопасности на транспорте и правила поведения в общественных местах	беседа	403	ЛО МВД России на транспорте, ОПДН г. Братска
	Техника безопасности на воде и пожарная безопасность	лекция-беседа	403	ГИМС
Трудовое и экологическое	«Зеленая аллея»	акция	15	Профком ОАО «БрАЗ»,эколого-биологический центр
	«Чистый берег»	акция	30	Профком ОАО «БрАЗ»,эколого-биологический центр

	Субботники		363	
	Производственная практика студентов на предприятиях г. Братска		529	
Правовое	Ответственность граждан РФ	беседа	146	Отдел полиции г. Братска
	«Твои гражданские права и обязанности»	классные часы	529	

4. Дополнительное образование, занятость обучающихся во внеучебное время

Общее кол-во обучающихся, занятых различными формами внеучебной деятельности, дополнительным образованием			
_____ 529 _____ (чел.) (с учётом дополнительной профессиональной подготовки), из них			
детей-сирот	детей с ОВЗ	детей инвалидов	обучающихся, относящихся к группе риска
35	-	-	22

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
Научно-техническое	«Резец» (токарная мастерская)	16	Швырева Г.Б.
	«Искра и пламя» (электросварочная мастерская)	23	Самарцева Ю.М.
	«Смена» (электромонтажная мастерская)	16	Пантелеев Д.А.
	«Левша» (слесарная мастерская)	11	Грицутин В.В. Редько В.О.
Спортивное	Баскетбол	18	Гущарин В.В.
	Волейбол	16	Прасков А.В.
	Настольный теннис	18	Гущарин В.В.
	Футбол	19	Лукашёв В.В.
	Легкая атлетика	22	Гущарин В.В.
	ОФП	25	Гущарин В.В.
	Киокусинкай	8	Ботов Е.П.
Художественное	Бокс	8	Непомнящих С.В.
	Эстрадный ансамбль	12	Каляцкий Г.В.
	Театральная студия «Премьера»	14	Барсукова Е.А.

	Танцевальный коллектив	10	Костяева Е.Н.
	Вокальный ансамбль	8	Щелякова И.С.
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	24	Павлов А.Н.
Культурологическое	Студенческий клуб эстетического воспитания	19	Барсукова Е.А.

5. Участие ПОО в мероприятиях воспитательной направленности (указать только те, где были заняты призовые места, (дипломанты, лауреаты))

Уровень проведения мероприятия	Полное название мероприятия	Форма участия	Итог участия
Международный			
Всероссийский			
Межрегиональный (между областями РФ)			
Региональный (между регионами внутри области)	легкая атлетика		1 место
	троеборье		1 место
	спартакиада		1 место
	мини-футбол		1 место
	настольный теннис		1 место
Городской	спартакиада		1 место
	гиревой спорт		1 место
	стрит бол		2 место
	троеборье		2 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы.		2 место
	«Вера. Надежда. Любовь»		1 место

6. Студенческое самоуправление в ПОО

Форма студенческого самоуправления (совет, комитет, парламент и пр.)	Председатель (президент и пр.), ФИО, курс, дата выбора	Общее кол-во обучающихся, задействованных в работе студ. самоуправления	Направления деятельности (указать направления по которым работа действительно ведется)
Студенческий совет	Смелый Алексей Сергеевич, 3 курс,	186 человек	учебно-организационное
			культурно-массовое

	7 сентября 2015 года.		гражданско-патриотическое
			профессионально-трудовое
			физкультурно-оздоровительное
			художественно-эстетическое
			информационное (пресс-центр)
			работа в общезитии
			профилактика социально-негативных явлений социальная работа

7. Волонтерское движение

Направление, название мероприятия	Место проведения	При поддержке участия (других организаций, ведомств и пр.)	Кол-во волонтеров	Поощрение за волонтерскую работу (грамота, заметка в СМИ, отзывы и пр.)
Работа по благоустройству помещений, территории	- «Зеленая аллея» акция по посадке деревьев - «Чистый берег» (уборка побережья Братского водохранилища)	Профком ОАО «БрАЗ», эколого-биологический центр	15 человек 30 человек	Благодарственное письмо
Помощь пенсионерам, инвалидам	- Адресная помощь на дому - Поздравление ветеранов с Новым годом - Поздравление ветеранов к 9 мая	Центр социальных программ ООО РУСАЛ	4 человека 7 человек 7 человек	
Работа в приютах, детских домах, реабилитационных центрах и пр.	ОГСКОУ " Специальная (коррекционная) школа-интернат № 25" г. Братска	Центр социальных программ ООО РУСАЛ	10 человек	
Работа с детьми из неблагополучных семей	МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска.		10 человек	

8. Сведения о работе с родителями

Проведено общих родительских собраний	Даты проведения	Кол-во присутствующих	Обсуждались вопросы
Собрание для родителей студентов, зачисленных на первый курс	31.08.15	136	Правила внутреннего распорядка в БрИМТ, заселение в общежитие, правила проживания в общежитии, знакомство с кураторами групп.
Организационное собрание для родителей первокурсников	13.10.15	109	Требования, предъявляемые к студентам БрИМТ. Психологические особенности адаптации первокурсников к условиям учебы в техникуме. Ознакомление с положением о социальной защите студентов. Правовая ответственность родителей за воспитание своих детей.
Заседания Попечительского совета	в течение года по плану	25	<p>Утверждение Положения о Совете и плана работы на учебный год.</p> <p>Выборы председателя совета и секретаря.</p> <p>Распределение обязанностей членов совета по секторам.</p> <p>Планирование мероприятий: конкурс талантов, месячник по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с Правилами внутреннего распорядка для студентов БрИМТ.</p> <p>Подведение итогов месячника по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Планирование новогодних праздничных мероприятий.</p> <p>Подготовка к Дню самоуправления.</p> <p>Организация спортивно-оздоровительной работы со студентами техникума.</p> <p>Прохождение производственной практики студентами техникума на предприятиях города.</p> <p>Подготовка к выпускному вечеру «Ты</p>

			<p>дружбе нашей верен навсегда».</p> <p>Анализ мероприятий, посещенных членами совета.</p> <p>Подготовка к конкурсным мероприятиям «Звезда БРИМТ» и «Испытай себя».</p> <p>Профориентационная работа БРИМТ.</p> <p>Участие в городских профориентационных мероприятиях.</p> <p>Прохождение производственной практики студентами техникума на предприятиях города.</p> <p>Помощь попечительского совета в организации рекламных профориентационных акций в городских СМИ.</p> <p>Совместное заседание со студенческим советом техникума.</p> <p>Подведение итогов работы студенческого и попечительского советов.</p> <p>Подготовка к выпускному вечеру «Ты дружбе нашей верен навсегда».</p>
--	--	--	--

Мероприятия с родителями (на уровне всего образовательного учреждения)

форма проведения	Направленность мероприятия	Кол-во родителей	При содействии, участии
Судейство, приобретение призов и награждение.	«Не зарывай свой талант», гражданско-патриотическое	11	Профсоюз ОАО «БрАЗ»
Судейство соревнования, приобретение призов и награждение	«Испытай себя», гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное	14	
Судейство в конкурсе, приобретение призов и награждение	Конкурс патриотической песни «Вера, Надежда, Любовь»	13	Профсоюз ОАО «БрАЗ»
«Ты дружбе нашей верен	выпускной вечер	134	

навсегда»			
Концерт, посвященный международному женскому дню		23	

9. Сведения о специалистах

	Классные руководители	Психологи	Социальные педагоги	Педагоги дополнительного образования (в штате ПОО)	Воспитатели общежития
Кол-во	25	1	1	5	1

10. Научно-методическое сопровождение деятельности воспитательного процесса (организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников по вопросам воспитания, проведение педсоветов, работа методических комиссий и т.д.) семинары руководителей групп, педконсилиумы, педсоветы, тренинги, индивидуальные беседы, школа молодого педагога, совет кураторов.

11. Мероприятия, проводимые по профилактике правонарушений, преступлений обучающихся.

- организация внеурочной занятости студентов;
- посещение студентов, относящихся к «группе риска» на дому;
- проведение лекториев совместно с отделом полиции;
- групповые собрания;
- директорские часы;
- советы по профилактике правонарушений;
- классные часы;
- акции.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке отдельных категорий обучающихся.

В соответствии с Положением обучающиеся техникуме имеют право на получение государственных академических и государственных социальных стипендий. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке. Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия. В 2015-2016 учебном году получали академическую стипендию 32% обучающихся, 18%- социальную стипендию.

Материальная помощь получило 10% обучающихся.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый потенциал

В 2015/2016 учебном году в техникуме работают 51 преподавателей: из них 45 штатных преподавателей и мастеров п/о, 6 чел. внешних совместителей. 49 преподавателей и мастеров имеют высшее образование, что составляет 98%.

Процент преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет 64%. Высшую категорию имеют 18 преподавателей (35%), первую - 15 чел. (29%)

Это свидетельствует о наличии необходимого кадрового потенциала для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов/КРС в соответствии с ФГОС СПО.

Сотрудники техникума проходят стажировки на предприятиях. Формы повышение квалификации и профессиональной переподготовки с отрывом от основной деятельности, без отрыва от основной деятельности. В этом году прошли стажировку преподаватели спецдисциплин и мастера п/о по профилю рабочих профессий 4 человека.

6.2 Улучшение материально-технической и учебно-лабораторной базы

На праве оперативного управления техникум располагает двумя учебными корпусами, учебными мастерскими и одним общежитием, в которых размещено 9 лабораторий и 34 кабинетов, 2 лекционных зала с интерактивными досками, 4 учебных аудиторий оборудованы вычислительной техникой и оргтехникой с выходом в Internet.

В техникуме 123 современных компьютера, 113 из них используются в учебном процессе, 5 мультимедийных проектора, 26 принтера, 5 сканеров.

За 2015 – 2016 учебный год в библиотеку поступило 312 экз. новой литературы на сумму **92,8 тыс. рублей** .

Ежегодная подписка периодической печати составляет 33 наименований на общую сумму **63 тыс. рублей**:

Профессиональное образование
Автошкола профи
Секретариат в вопросах и ответах
Бурда
За рулем
Новейшие энергетические установки в промышленности
Сварщик в России
Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях
Справочник руководителя образовательного учреждения
Официальные документы в образовании
Специалист
Среднее профессиональное образование
Методист
Литература в школе
Математика в школе
Физика в школе
Информатика в школе
Иностранные языки в школе
Справочник по охране труда
Компьютер для начинающих
Патриот отечества
Основы безопасности жизнедеятельности
Школьный психолог и др.

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
ГАПОУ ИО «БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ
2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, руководители, результат
1 Городской	Цикл занятий совместно со специалистами администрации г. Братска «Репродуктивное здоровье молодежи»	75 человек Руководитель социальный педагог Кулезнева У.А.
	Профилактические мероприятия с участием специалистов г. Братска «Мы против СПИДа»	80 человек Руководитель социальный педагог Кулезнева У.А.
	Открытие мемориальной доски участнику боевых действий в Чеченской республике Капитанову В.А.	90 человек Руководитель заместитель директора по УВР Классен Н.А.
	Мероприятие, посвященное выводу войск из Чеченской республики	90 человек Руководитель заместитель директора по УВР Классен Н.А.
	Конкурс «Хоровой прорыв»	5 человек (Диплом 1 степени) Руководитель Щелякова И.С.
	Городской профориентационный проект «Фестиваль профессий»	79 человек Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.(благодарственное письмо) Благодарственные письма: директор ГАПОУ БрИМТ Колонтай А.М., заведующий отделом ПП и ДПО Коренюгин К.В., старший мастер Кулезнёв Д.В., заместитель директора по УВР Классен Н.А., мастер ПО Редько В.О., социальный педагог Кулезнёва У.А..
	Игра «Хоккей в валенках» с учащимися С(К)ШИ № 25 совместно с ассоциацией работающей молодежи БрАЗа	9 человек Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.
	Соревнования по пейнтболу студенческого профсоюза с профсоюзом ОАО БрАЗ	9 человек Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.
	Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений со специалистом по работе с молодежью по профилактике употребления психоактивных веществ ППК «Саулык» Фахреевым В.А.	180 человек Руководитель социальный педагог Кулезнева У.А.
	Круглый стол со специалистами КДН и ЗП по формированию здорового образа жизни	84 человека Руководитель социальный педагог Кулезнева У.А.

	«Вот так надо мечтать»	
	Уборка захоронений на ветеранском кладбище совместно с Центром социальных программ БрАЗА	9 человек Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.
	IV ежегодный комплексный городской турнир по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов образовательных учреждений среднего и высшего образования, посвящённого 60-летию г. Братска	Команда БрИМТ: грамота за I место в турнире по разборке-сборке автомата Калашникова; грамота за II место в турнире по пулевой стрельбе; благодарственное письмо педагогу-организатору ОБЖ Павлову А.Н. за личный вклад в подготовку команды.
2 Региональн ый	Региональный этап областного конкурса «Студент года» (Северный регион)	студент Новичков С.К. (участие)
	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	студенты Огородников Кирилл и Яценко Денис в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (участие)
	Региональная дистанционная НПК «Мой карьерный рост» (Чунский многопрофильный техникум);	студент Щеляков С., диплом III степени, руководитель Николаенко Ю.П.
	IX Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления государственных профессиональных организаций Иркутской области	студенты Горбунов М. Ершов В., сертификаты участников, Ершов В., благодарность за активную жизненную позицию
	Областной фестиваль творческих работ «Хочешь быть здоровым – будь им» ГБПОУ ИО БТТТ	студент Лапынин Я., номинация «Лучший видеоролик», руководитель Классен Н.А. (участие)
	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Хочу всё знать», ПКЖИ	студенты Попков Н. С. диплом за 2 место Дьяков Д.В. диплом за 2 место
	Муниципальный конкурс рекламных плакатов специальностей СПО, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Гнатюк Я. (диплом I за место, рук. Бахарева Е.В.), Карелин Д. (диплом за III место, рук. Рязанова Н.Н.)
	I Областная дистанционная олимпиада по английскому языку на базе ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Акимов Р.В., диплом II степени, Дьяков Д.В., сертификат участника, Москалёв С.А., диплом I степени (рук. Дунина В.В., Онищук Н.Н.)
	Областной дистанционный конкурс переводчиков на базе ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Бунякин Данил, диплом II степени, Москалёв Сергей, диплом лауреата. Участие: Поварёшкин В., Козловский Г., Тукач А., Бубнов И., Лахов Д., Крюков В., Соболев М., Попков Н., Дьяков Д., Батырев Д. (рук. Дунина В.В., Онищук Н.Н., Соколов Н.А.)
	Областная олимпиада по	38 студентов (участие по предметам:

общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Иркутской области (заочный этап)	Математика, Информатика, Обществознание, Русский язык, Черчение)
Конкурс благотворительного фонда «Сибирский характер» «Молодая смена»	Буртов А. (победитель) Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.
Региональная акция «Будущее за нами»	30 человек Руководитель социальный педагог Кулезнева У.А.
Конкурс для обучающихся учебных заведений ПО ИО по иностранному языку «Английский язык в моей профессии» на базе ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма	Соболев М., диплом победителя номинации «Самая эмоциональная юмористическая история»; Попков Н., сертификат участника; Кузеванов Н., сертификат участника; Акимов Р., сертификат участника. Преподаватели Дунина В.В., Соколов Н.А., Онищук Н.Н., благодарности за подготовку студентов.
VIII Фестиваль песни «Вера, Надежда, Любовь», профком ОАО «РУСАЛ Братск»	Вокальный ансамбль ГАПОУ БРИМТ, диплом II степени, номинация «Фонограмма-1» Дуэт ГАПОУ БРИМТ, диплом I степени Воронцов В., Кравцов А., номинация «Исполнительское мастерство»
X Региональная студенческая НПК «Культура, интеллект, творчество – основа успеха в XXI веке»	Духнич Е., Ершов В., диплом II степени (рук. Столярова М.В.) Ращенко В., Долгополов В., участие (рук. Нестерова В.И.) Козырева Т., Симон С., участие (рук. Раковец Е.В.) Попков Н.С., участие (рук. Курамаева Ю.Б.) Никитина А.Д., Никулина А.Ю., участие (рук. Телеева Е.Л.)
Областная Олимпиада по математике для студентов СПО ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	Дьяков Д.В., Крюков В.О., сертификаты участников (рук. Большешапова М.В.)
XIII областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Грамоты участников в работе секций: Акимов Р. (тема «Адаптация при переводе названий фильмов», рук. Онищук Н.Н.), Петрушенко А. (тема «Кастомайзинг-деним», рук. Боднар Л.В.), Маркова М. (тема «Техника «Синель»»), Зубов С. (тема «Молодёжные субкультуры в

		<p>современной России», рук. Сухарева Л.А.), Новичков С. (тема «Роботизация экономики может завершиться непредсказуемо», рук. Хайдукова Н.Г.), Копытов С. (тема «Взаимосвязь уровня заработной платы с развитием экономики в РФ», рук. Николаенко Ю.П.), Желтов А. (тема «Роль металлургической отрасли в усилении экономики РФ», рук. Николаенко Ю.П.), Ершов В., Духнич Е. (тема «Компьютерное твёрдотельное проектирование (создание трёхмерных моделей на примере центробежного насоса)», рук. Столярова М.В.), Нестеренко В. (тема «Преимущество электромобилей перед автомобилями с ДВС», рук. Столярова М.В.), Симон С., Козырева Т. (тема «Жидкие обои», рук. Раковец Е.В.), Ращенко В., Долгополов В. (тема «Электродвигатели в автомобилях, гибридные автомобили»), Никитина А., Миронова В. (тема «Удивительные флексагоны Мартина Гарднера», рук. Телепова Е.Л.), Попков Н. (тема «Развитие краеведения и ближнего туризма как фактор патриотического, нравственного и гражданского воспитания», рук. Курамаево Ю.Б.)</p>
	<p>Интеллектуальная игра «Атлас профессий будущего и настоящего» в рамках XIII областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»</p>	<p>студент Нестеренко В., сертификат участника</p>
	<p>Интеллектуальная игра «Вперёд - к звёздам» в рамках XIII областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»</p>	<p>студент Акимов Р., Миронова В. сертификаты участников</p>
	<p>Тренинг личностного роста «Из пешек – в короли» в рамках XIII областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»</p>	<p>студент Желтов А., Копытов С., сертификаты участников</p>

Личная студия «Научу любого» в рамках XIII областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»	Карате Киокусинкай студент Мусаев А., диплом участника
Областной проект «Школа добровольческого актива антинаркотической направленности «Кричи громче», Тулунская городская общественная организация	Студенты Велижанин С., Акимов Р. (участие)
Туристический слёт среди студентов ПОО Северного региона ИРО ОГФСО «Юность России»	Команда БрИМТ диплом II степени
Спартакиада учреждений СПО г. Братска	Команда юношей БрИМТ, грамота за 1 место
Первенство города по минифутболу	Команда юношей БрИМТ, грамота за 1 место
Юность России северный регион	Команда юношей БрИМТ, грамота за 1 место
Лёгкая атлетика (город)	Команда юношей БрИМТ, грамота за 1 место
I летняя Спартакиада учащихся среди обучающихся ПОО Иркутской области, посвящённый 75-летию системы профтехобразования	Студенты БрИМТ в составе сборной команды Северного региона: Мамурков А., Вдовиченко Е., Михайлов Д., Московских С., Мирзоев Т. Наумов А., Таюрский Д., Семёнов А., Куратник Ф. (виды: лёгкая атлетика, троеборье, минифутбол, настольный теннис), во всех видах занято I-место.
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне среди учреждений СПО и ВПО	Команда БрИМТ, 2 место, грамота
Финальный этап соревнований по гиревому спорту среди студентов ПОО (город)	Команда юношей БрИМТ 1 место диплом
Чемпионат и первенство города Братска по Киокусинкай среди мужчин, юношей и юниоров по кумитэ и ката, посвящённых Дню защитника Отечества	Мусаев А., грамота за 2 место
V НПК техникума (ГАПОУ БрИМТ) «Шаг в будущее»	Итоги научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»: <i>Предметно-цикловая комиссия строительного направления</i> I место – Карелин Денис, Горбунов

Максим «Неметаллические конструкционные материалы» (гр. М-14, руководитель — Косякова Л. А.)
II место — Брая Дмитрий, Велижанин Савелий «Технология производства трубопроводов» (гр. № 19, руководитель — Самарцева Ю. М.)
III место – Симон Сабина, Козырева Татьяна «Жидкие обои» (гр. № 21, руководитель — Раковец Е. В.)

Предметно-цикловая комиссия естественно-научного направления

I место – Батырев Даниил, Головков Константин «Влияние наушников на организм человека» (гр. № 6, руководитель — Бахарева Е. В.)
II место — Никулина Анастасия, Никитина Анастасия «Удивительные флексагоны Мартина Гарднера» (гр. № 7, руководитель — Телепова Е. Л.)
III место – Попков Никита «Леонардо да Винчи и его изобретения» (гр. М-15, руководитель — Хамицкая В. И.)

Предметно-цикловая комиссия электротехнического и общепрофессионального направления

I место – Ращенко Владислав, Долгополов Вадим «Электродвигатели в автомобилях, гибридные автомобили; Электрооборудование в военной промышленности» (гр. ЭП-14, руководитель — Кочкина С. А.)
II место — Духнич Евгений, Ершов Владислав «Компьютерное твердотельное проецирование (создание трехмерных моделей на примере центробежного насоса)» (гр. М-14, руководитель — Столярова М. В.)
III место – Нестеренко Владимир «Преимущества электрокар перед машинами с ДВС» (гр. М-13, руководитель — Столярова М. В., Савченко Т. Ю.)

Предметно-цикловая комиссия гуманитарного направления

I место – Попков Никита «Развитие

		<p>краеведения и ближнего туризма в Иркутской области как фактор патриотического, гражданского и духовного воспитания» (гр. М-15, руководитель — Курамаева Ю. Б.)</p> <p>II место — Ведерников Алексей «Детство, опаленное войной» (гр. № 4, руководители — Макарова Л. В., Кравченко Т. А.)</p> <p>II место — Копытов Сергей «Волонтерство как показатель духовно-нравственного развития общества» (гр. МЦ-13, руководитель — Дунина В. В.)</p> <p>III место – Зубов Семён «Субкультура современной молодежи» (гр. № 4, руководитель — Сухарева Л. А.)</p> <p>III место – Никулина Анастасия «Выбери жизнь» (гр. № 7, руководитель — Кузовникова Т. Н.)</p>
3 Федеральн ый	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященная году литературы в России	Интернет-издание Профобразование; Пугатин Е., Карелин Д., Духнич Е., Мифтахов В., Ершов В., Гибадулин П (гр. М-14); руководитель – Звонарёва М.В., диплом III-место
	Общероссийская викторина «Географическое путешествие»	Васильев С.М., диплом II степени, Гаджиев К.С., диплом II степени (рук. Кулезнёва У.А.)
	Общероссийская викторина «История открытий»	Колобанов В.Е. диплом II степени, рук. Булгакова В.В.
	Общероссийская викторина «История Древнего мира»	Решетников С.С., диплом I степени, Семко В.В., диплом I степени, рук. Булгакова В.В.
	Общероссийский конкурс с международным участием «Мир вокруг тебя»	студенты Беляевский Д.Ю. (диплом I степени, сочинение), Миронова В.В. (диплом I степени, презентация), Закамельский Д.А. (диплом I степени, сочинение), Крамов Э.Д. (диплом II степени, рисунок), Колобанов Е.В. (диплом I степени, рассказ), руководитель Кузовникова Т.Н. – благодарность;
	Общероссийский конкурс с международным участием «Мир вокруг тебя»	студенты Гибатулин П.А. (диплом I степени, рассказ), руководитель Курамаева Ю.Б. – благодарность;
	Общероссийская, с международным участием, викторина «Древний мир»	студенты Попков Никита Сергеевич (диплом I степени), Поварешкин Вадим Анатольевич (диплом I степени),

	Мацкевич Иван Иванович (диплом I степени), Ершов Владислав Михайлович (диплом I степени), Гибатулин Петр Андреевич (диплом I степени), Пугатин Евгений Романович (диплом I степени), руководитель Курамаева Юлия Бекбоевна (благодарственное письмо) (Клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»);
Общероссийский с международным участием, конкурс «Пусть не сохнет памяти река»	студент Пугатин Е.Р. , презентация «Улицы героев», диплом II степени, руководитель Курамаева Ю.Б. (клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»);
Общероссийский. с международным участием, конкурс «Славный уголок моей страны»	студент Пугатин Е.Р. , презентация «Улицы героев», диплом II степени, руководитель Соколов Н.А. (клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»);
Общероссийский с международным участием, конкурс «Славный уголок моей страны»	студентка Никулина А.Ю. , стихотворение на двух языках, диплом I степени, руководитель Соколов Н.А. (клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»);
Общероссийский. с международным участием, конкурс «Славный уголок моей страны»	студент Духнич Е.Д, (презентация «Братск», диплом II степени), Мацкевич И.И. (презентация «Россия – моя Родина» диплом II степени), Мифтахов В.А. (презентация «Ангарск – любимый город», диплом II степени), Поликарпов Р.Е. (рисунок «Братская ГЭС», диплом III степени), Попков Н.С. (презентация «Город Братск», диплом II степени), Рыбников И.М. (рисунок «Братская ГЭС», диплом II степени) руководитель Курамаева Ю.Б. (клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»);
Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	студент Лахов Д.(диплом, руководитель Сухарева Л.А.);
Автоквест «Добрая миля» (всероссийская акция)	4 человека (Колобанов В., Волков В., Алюшин И., Буртов А.). Руководитель педагог-психолог Булгакова В.В.

	Всероссийская акция «#СТОПВИЧСПИД»	73 человека Руководители социальный педагог Кулезнева У.А., педагог-психолог Булгакова В.В.
	Общероссийский марафон «Скажи о чем молчишь»	36 человек Руководители социальный педагог Кулезнева У.А., педагог-психолог Булгакова В.В.
	Всероссийская акция «Неделя без табачного дыма»	175 человек Руководители социальный педагог Кулезнева У.А., педагог-психолог Булгакова В.В.
	Акция «Молодежь Прибайкалья против пожаров»	10 человек Руководитель Заместитель директора по УВР Классен Н.А.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	46 человек Руководитель заместитель директора по УВР Классен Н.А.
4 Международный	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок»	студенты Батырев Д.Е. (диплом III степени), Шарыпова А.А. (участие), Антипова К.В. (диплом III степени), Мацкевич И. И. (участие), Поварёшкин В.А. (участие), Балышев В.С. (диплом II степени), Головков К.В. (участие), Якоб М.Ю. (участие), Бидюков А.С. (участие), Драница Л.Л. (участие), руководитель преподаватель Бахарева Е.В.
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»	студент Головков К.В. – диплом II степени, руководитель Макарова Л.В.;
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»	студентка Никулина А.Ю. – диплом II степени, руководитель Макарова Л.В.
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»	студентка Никитина А.Д. – диплом III степени, руководитель Макарова Л.В.;
	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»	студент Поварёшкин В.А. – диплом I степени, руководитель Бахарева Е.В.;
	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»	студент Батырев Д.Е. – диплом III степени, руководитель Бахарева Е.В.;

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ
ГАПОУ ИО «БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень	Наименование мероприятия	Участники, результат
1. Региональный	Участие в XIX городской НПК «Юные исследователи – будущее Братска» российской социальной программы «Шаг в будущее»	мастер ПО Боднар Л.В. (в качестве эксперта), на базе гимназии № 1 г. Братска.
	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области	мастер производственного обучения Лукина Л.Г. (эксперт)
	Областная научно-практическая конференция «Здоровая молодёжь – здоровая Россия» ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	мастер ПО Заварина Н. П., участие преподаватель Телепова Е. Л., участие
	Областной смотр-конкурс профессионального мастерства учителей (преподавателей) ОБЖ, номинация «Профессиональное образование»	преподаватель Павлов А.Н. (8 место)
	I региональный конкурс «Моя профессия – учитель» на базе ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Мастер ПО/преподаватель Боднар Л.В., диплом I степени в номинации «Учим, играя!»; Преподаватель Пантелеев Д.А., диплом I степени в номинации «Учим, играя!»; Классен Н.А., диплом I степени в номинации «Самый классный час!»; Курамаева Ю.Б., диплом за участие «Самый классный час!»; Макарова Л.В., диплом III степени в номинации «Самый классный час!»; Дунина В.В., диплом II степени в номинации «Самый классный час!»; Швырёва Г.Б., диплом II степени в номинации «Учим, играя!»; Звонарёва М.В., диплом II степени в номинации «Самый классный час!».
2. Федеральный	Общероссийский конкурс «Лучшая внеурочная деятельность, классный час I полугодия 2015-2016 учебного года», номинация «Классный час «Памятные места г. Братска», методический центр работников образования «Вектор»	мастер ПО Заварина Н. П., диплом I степени
	Общероссийский конкурс «Лучший открытый урок 2015-2016 учебного года», номинация «Методическая	преподаватель Сафронова Н.Е., диплом I степени

разработка урока», методический центр работников образования «Вектор»	
II Всероссийский творческий конкурс «Методическая система эффективного учителя» - 2016, конкурсная работа «Методика обучения монологическому высказыванию»	преподаватель Соколов Н.А., диплом лауреата
Общероссийский конкурс «Лучший открытый урок 2015-2016 учебного года», номинация «Методическая разработка урока», методический центр работников образования «Вектор»	мастер производственного обучения Коваль С.В., диплом 1 степени)
Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка месяца» (методическое объединение учителей «Логос» - МУ по выполнению курсового проекта по ПМ.01, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий);	преподаватель Нестерова В.И., диплом I степени
Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»	преподаватель Дунина В.В., диплом за участие
Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка месяца» (методическое объединение учителей «Логос» - МУ по выполнению лабораторных работ по УД «Электротехника», специальность - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий);	преподаватель Рогова О.Е., диплом I степени
Общероссийский конкурс «Современные методики общего и среднего образования»	диплом I степени, преподаватель Сухарева Л.А., МР занятия с презентацией на тему «Афинская демократия при Перикле»
Методический центр работников образования «Вектор», общероссийский конкурс, номинация «Лучшая внеурочная деятельность, классный час I полугодия 2015-2016 учебного года»,	диплом I степени за МР классного часа по теме «Памятные места г. Братска», мастер ПО Заварина Н.П.
Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций -2»	Учебно-методическое сопровождение системы оценивания и аттестации обучающихся - Рогова О.Е. (2 работы), Боднар Л.В., рабочая программа профессионального модуля

		– Боднар Л.В., Антипина О.А. – свидетельства о публикации
Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций -2»		Курс лекций по учебной дисциплине «Основы менеджмента» - Сафронова Н.Е. . – свидетельство о публикации
Диплом общероссийского конкурса «Созвездие педагогических идей» II степени (Методический центр работников образования «Вектор»)		статья «Реализация активных форм и методов обучения в преподавании экономических дисциплин» - Николаенко Ю.П.
Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций -2»		Методические рекомендации к практическим занятиям по МДК «Менеджмент» - Николаенко Ю.П. . – свидетельство о публикации
Общероссийский конкурс «Лучший открытый урок 2015-2016 учебного года»		Диплом II степени за план открытого урока «Оформление приказа по основной деятельности» (Методическое объединение учителей «Логос») – Коваль С.В.
Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций -2»		Классный час «Будьте добрыми и человечными» - Кочкина С.А. . – свидетельство о публикации
Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций -2»		План-конспект открытого учебного занятия по УД История на тему «Движение декабристов»- Курамаева Ю. Б. – свидетельство о публикации
Общероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в процессе обучения» (информационно-методический центр «Алые паруса» РФ)		Преподаватели Савченко Т.Ю. Столярова М.В. Швырёва Г.Б. сертификаты участников
Всероссийский дистанционный конкурс, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне «Вместе победим!» (ПЕДСТАНДАРТ, Единый аттестационный центр современного образования)		Классен Н.А., Курамаева Ю.Б., сертификаты участника; Звонарёва М.В.- диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Стандарт методической разработки IV» (ПЕДСТАНДАРТ, Единый аттестационный центр современного образования)		Пантелеев Д.А., Швырёва Г.Б., Савченко Т.Ю., Николаенко Ю.П., Антипина О.А., Большешапова М.В., сертификаты участника
Всероссийский дистанционный конкурс «Стандарт современного урока III» (ПЕДСТАНДАРТ, Единый аттестационный центр современного образования)		Дунина В.В., Онищук Н.Н., Соколов Н.А., Заварина Н.П., сертификаты участника

3. Междуна- родный	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший открытый урок» (Научно-производственный центр «Интертехинформ» - центр современных образовательных технологий);	преподаватель Гофман Г.А., сертификат участника
	XIV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Участие ГАПОУ БРИМТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГОВ (ПУБЛИКАЦИИ) ГАПОУ ИО «БРАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте педагогов «Логос» (Сафронова Н.Е., Комплект КОС по дисциплине «Управление персоналом»);
2. Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте педагогов «Инфоурок» (Бахарева Е.В. «Практическая работа в текстовом редакторе Word»);
3. Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте педагогов «Инфоурок» (Бахарева Е.В. «Работа с графическими объектами в текстовом редакторе Word»);
4. Публикация авторских методических материалов на образовательном сайте педагогов «Инфоурок» (Бахарева Е.В. «Практическая работа по созданию сложного документа в текстовом редакторе Word»);
5. Сертификат о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос» - Швырёва Г.Б. (Сборник дидактических материалов «Обработка цилиндрических и плоских торцевых поверхностей на уроках производственного обучения по профессии Станочник (металлообработка)»);
6. Сертификат о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос» - Заварина Н. П. (статья «Старая профессия в новом содержании»);
7. Сертификат о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос» - Антипина О.А. (Рабочая программа по УД «Коррозия металла»)
8. Сертификат о публикации авторских методических материалов на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос» -Коваль С.В. (Статья «От дьяка до современного делопроизводителя»);

9. Публикация в сборнике материалов VI региональной НПК «Реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании» (ФГБОУ ВО «Братский государственный университет») – Столярова М.В., Савченко Т.Ю. (статья «Современные технологии как средство развития компетентностей»);

10. Публикация в сборнике материалов XIII (XXX) Всероссийской НМК «Совершенствование качества образования» (ФГБОУ ВО «Братский государственный университет») – Столярова М.В. (статья «Использование тестовых технологий в оценке качества подготовки обучающихся»);

11. Публикация в сборнике материалов XIII (XXX) Всероссийской НМК «Совершенствование качества образования» (ФГБОУ ВО «Братский государственный университет») – Николаенко Ю.П. (статья «Активные методы обучения как способ повышения качества преподавания экономических дисциплин»);

12. Публикация в сборнике материалов XIII (XXX) Всероссийской НМК «Совершенствование качества образования» (ФГБОУ ВО «Братский государственный университет») – Кузовникова Т. Н. (статья «Использование тестовых технологий в оценке качества подготовки учащихся»).

13. Публикация методического материала (образовательный портал «Prodlenka»)

а. задания в тестовой форме по истории России;

б. контрольные вопросы к зачёту по истории России;

в. сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого Дню Победы «Нам за всеми памятными датами...» - Классен Н.А. (свидетельства о публикации).

НАЛИЧИЕ РЕЦЕНЗИРОВАННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Год	Ф.И.О. автора	Занимаемая должность	Учебно-методический материал	Наличие внешней рецензии
2016	Николаенко Ю. П.	преподаватель	Методическое пособие к практическим занятиям по УД Право	ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2016
2016	Николаенко Ю. П.	преподаватель	Методическое пособие к практическим занятиям по УД Менеджмент	ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2016
2016	Столярова М.В.	преподаватель	Методические указания и контрольные задания для обучающихся по УД Техническая механика	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2016	Швырёва Г.Б.	мастер ПО	Методическое пособие к практическим работам по МДК Технология обработки на металлорежущих станках	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Столярова М.В.	преподаватель	Методические указания к	БЦБК ФГБОУ

			практическим (графическим) работам по УД Техническое черчение и Инженерная графика	ВПО «БрГУ» 2015
2015	Столярова М.В.	преподаватель	Методические указания к практическим (графическим) работам по УД Основы строительного черчения	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Рогова О.Е.	заместитель директора по УМР, преподаватель	Методические указания по выполнению расчётных работ по МДК Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, МДК Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ» 2015
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Образовательная программа для подготовки Судоводителей	ГУ и МЧС России по Иркутской обл.
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО по профессии 11453 Водитель погрузчика	ГУ и МЧС России по Иркутской обл.
2015	Коренюгин К.В. Рогова О.Е	Заведующий ПП и ДПО заместитель директора по УМР, преподаватель	Основная образовательная программа ПО по профессии 18897 Стропальщик	Енисейское управление Ростехнадзора
2015	Коренюгин К.В. Рогова О.Е	Заведующий ПП и ДПО заместитель директора по УМР, преподаватель	Основная образовательная программа ПО по профессии 13790 Машинист крана (крановщик)	Енисейское управление Ростехнадзора
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО Трактористов категории «В», «С», «Е»	Гостехнадзор
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПО по профессии 13583 Машинист бульдозера	Гостехнадзор
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий ПП и ДПО	Основная образовательная программа ПП по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-
2015	Коренюгин К.В.	Заведующий	Основная образовательная	-

		ПП и ДПО	программа ППП по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
2016	Сутормин А.В. Одинокова В.А. Булгакова В.В.	Заведующий автомобильным отделением заместитель директора по УПР Социальный педагог	Образовательная программа ПП водителей транспортных средств категории «В»	УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской обл.
2016	Сутормин А.В. Одинокова В.А. Булгакова В.В.	Заведующий автомобильным отделением заместитель директора по УПР Социальный педагог	Образовательная программа ПП водителей транспортных средств категории «С»	УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской обл.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О.	Тема методической разработки	Сроки	Отметка о выполнении
ПЦК гуманитарного цикла				
1	Дунина В.В.	УМК для ППКРС. Учебное пособие «В мире науки и техники»	ноябрь декабрь	+
2	Онищук Н.Н.	Использование методик развития критического мышления как способ повышения мотивации студента на уроках английского языка.	апрель	+
3	Соколов Н.А.	Разработка урока «Соединенные Штаты Америки».	январь	+
4	Кравченко Т.А.	Сценарий литературно-художественной композиции «Стихи, рожденные войной...» (К. Симонов).	ноябрь	+
5	Кузовникова Т.Н.	Методические указания «Технология подготовки студентов к написанию творческих работ».	декабрь	+
6	Макарова Л.В.	Комплект практических заданий по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи».	ноябрь	+
7	Курамаева Ю.Б.	1. Методическая разработка комплекса уроков. 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия.	февраль декабрь	+
8	Сухарева Л.А.	Методические указания к выполнению индивидуального проектирования по учебной дисциплине «История Иркутской области».	декабрь	+
ПЦК электротехнического цикла				
9	Кочкина С.А.	1. Методическая разработка классного часа «Будьте добрыми и человечными». 2. Методическая разработка «Рабочая программа УП и ПП» для специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».	ноябрь апрель	+
10	Кулезнев Д.В.	Разработка тестовых заданий по ОТ (20 вопросов).	декабрь	+
11	Нестерова В.И.	Методические указания по проведению лабораторных работ по УД «Электротехника» для специальности «Машинист крана (крановщик)».	октябрь	+
12	Николаенко Ю.П.	1. Методические указания по проведению практических занятий по МДК «Менеджмент» для всех специальностей. 2. Методические указания по выполнению практических работ по МДК «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для всех специальностей.	ноябрь февраль	+
13	Пантелеев Д.А.	Методические указания по проведению лабораторных работ по УД «Основы электроники».	март	+
14	Рогачева Е.Н.	1. Методическая разработка внеклассного мероприятия «С днем рождения, Братск (к 60-летию Братска)». 2. История создания фронтовых песен.	декабрь апрель	+
15	Рогова О.Е.	Методические указания по выполнению контрольных работ по УД «Электротехника» для техников.	май	+
16	Сафронова Н.А.	Методические указания по выполнению курсового проекта по УД «Экономика» для всех специальностей.	январь	+
Преподаватели физического воспитания				
17	Лукашев В.В.	Методическое пособие «Профессионально-прикладной физической подготовки студентов	апрель	-

		техникума по специальности Металлургия цветных металлов .		
18	Прасков А.В.	Контрольно-оценочные средства по УД «Физическая культура».	март	+
ПЦК естественно-научного цикла				
19	Бахарева Е.В.	1. Комплект лабораторно-практических работ по УД «Информатика». 2. Электронная рабочая тетрадь по работе с графическими редакторами.	ноябрь апрель	+
20	Боднар Л.В.	1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «История костюма» 1) выполнение готовой скульптуры исторического костюма; 2) выполнение росписи гипсовой скульптуры исторического костюма. 2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК «Процесс создания моделей одежды», подбор декоративных элементов (выполнение приемов декорирования).	февраль апрель	+
21	Рязанова Н.Н.	Разработка лабораторно-практических работ по УД «Информатика». Доклад «Применение кейс-технологии на уроках информатики».	март	+
22	Хамицкая В.И.	1. Методическое пособие к проведению лабораторных работ. 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия.	декабрь апрель	+
23	Гофман Г.А.	Применение кейс-технологий в обучении УД «Биология».	февраль	+
24	Дорофеева В.А.	Методические указания к выполнению контрольных работ.	январь февраль	+
25	Большешапова М.В.	Методическое пособие по теме: «Комплексные числа». Методическое пособие по теме: «Дифференциальные уравнения».	октябрь ноябрь	+
26	Павлов А.Н.	Методическое пособие по теме: «Растим патриотов России».	январь	
27	Чирикова С.Г.	Апробация различных технологий в процессе обучения химии.	январь	+
28	Митрошина Т.А.	Комплект лабораторно-практических работ по программе «MS Word».	январь	+
29	Коваль С.В.	1. Методическая разработка открытого урока «Приказ по основной деятельности». 2. Разработка тестовых заданий по теме: «Информационно-справочные документы». 3. Разработка тестовых заданий по теме: «Распорядительные документы». 4. Календарно-тематический план и Рабочая программа по УД «Основы деловой культуры».	сентябрь февраль апрель октябрь	+
30	Телепова Е.Л.	Методическая разработка открытого урока по теме: «Физика и музыка».	декабрь	+
ПЦК строительного цикла				
31	Косякова Л.А.	Методическая разработка открытого урока по УД «Материаловедение»; методическая разработка по проведению ДЗ по МДК.	апрель	+
32	Лукина Л.Г.	Методическое пособие по теме: «Основы цветоведения, дизайн-проект».	октябрь- ноябрь	+
33	Самарцева Ю.М.	Методическое пособие для проведения уроков п/о и курсовой подготовки и переподготовки сварщиков на	декабрь	+

		4-5 разряд по теме: «Технология выполнения сварки труб». Методическое пособие для проведения уроков п/о и переподготовки сварщиков на 4-5 разряд по теме: «Аргоно-дуговая сварка».	март	
34	Юрченко Н. А.	Методическая разработка урока производственного обучения для профессии СПО Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	декабрь	-
35	Раковец Е.В.	Методические указания по выполнению практических работ по УД «Основы материаловедения» для профессии «Мастер отделочных строительных работ».	февраль	+
ПЦК общетехнического цикла				
36	Столярова М.В.	Методические указания и контрольные задания для студентов по УД «Техническая механика».	ноябрь	+
37	Савченко Т.Ю.	КОС по ПМ «Организация ремонтных работ» для специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	март	+
38	Заварина Н.П.	Методическая разработка открытого внеучебного занятия «Мемориал Славы»	январь	+
39	Сутормин А.В.	Разработка учебно-методической документации для профессионального обучения водителей транспортных средств.	апрель	+
40	Антипина О.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по УД «Физ. химия», МДК «Химические и физико-химические методы».	февраль	+
41	Редько В.О.	Методическая разработка учебных занятий (теоретические уроки) по разделу УД «Слесарное дело» для профессии Машинист крана (крановщик)	апрель	+
42	Грицутин В.В.	Методическая разработка открытого учебного занятия (урок ПО) по слесарному делу	декабрь	+
43	Федотов Ф.И.	Методическая разработка КОС по ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» для специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	апрель	+
44	Швырева Г.Б.	1. Рабочая программа по УД: «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках». Рабочая программа по УД: «Технология обработки на металлорежущих станках». 2. Разработка лабораторных и практических занятий по темам. 3. Тестовые разработки по темам, самостоятельные и проверочные работы.	октябрь ноябрь декабрь апрель	+
45	Коренюгин К.В.	Разработка программ профессионального обучения «Станочник широкого профиля»; «Электрогазосварщик»	декабрь	+
46	Сорокин В.А.	Методическое пособие по основной образовательной программе профессионального обучения (ПП) по профессии 18897 «Стропальщик» (курс лекций).	Апрель	+